

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ»**

Накопительная система повышения квалификации

Пояснительная записка

Изменения в системе здравоохранения, происходящие в настоящее время в Российской Федерации и направленные на повышения качества медицинских услуг, предъявляют повышенные требования к уровню профессиональной компетентности работников со средним медицинским образованием.

Активное внедрение в медицинскую практику достижений научно-технического прогресса, приводящее к совершенствованию медицинских технологий, требует от медицинского персонала постоянного обновления профессиональных знаний для формирования и закрепления профессиональных компетенций.

Накопительная система повышения квалификации – одна из форм реализации дополнительного профессионального образования, подразумевающая приобретение знаний специалистом посредством его участия в различных видах профессиональной, методической, научной деятельности, таких как: тематические семинары, профессиональные конкурсы, инновационные и методические проекты, научно-практические конференции.

Введение накопительной системы позволит стимулировать развитие самостоятельной творческой активности персонала учреждений здравоохранения с позиции непрерывного обучения на протяжении всей профессиональной деятельности, расширить возможности системы дополнительного образования в организации и проведении обучения специалистов.

Результатом внедрения накопительной системы предполагается решение комплекса задач, таких как:

- Экономия бюджетных средств, связанных с плановым повышением квалификации сестринского персонала;
- Привлечение дополнительных инвестиций в реализацию программ повышения квалификации, включая средства профессиональных ассоциаций, благотворительных фондов, спонсорские средства, личные средства обучающихся;
- Рациональное использование кадровых ресурсов для осуществления задач по оказанию медицинской помощи, вследствие сокращения продолжительности периодов обязательного обучения и сроков отсутствия специалистов на рабочем месте;
- Повышение профессиональной компетентности специалистов, обеспечение их соответствия текущему состоянию медицинской науки и технологий;
- Повышение мотивации и персональной ответственности работников за профессиональное саморазвитие;
- Формирование конкурентной среды для реализации инновационных образовательных программ и повышения качества образовательного продукта, предлагаемого учреждениями последиplomного образования

Основы данной системы прорабатывались в рамках Российско-Канадского проекта РОКСИ, в ряде субъектов РФ система была введена в действие. Представители практического здравоохранения выражают большую заинтересованность в апробации данной системы во всех территориях, испытывают потребность в федеральных документах, регламентирующих введение накопительной системы повышения квалификации.

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Накопительная система повышения квалификации представляет собой целенаправленное непрерывное повышение профессиональных знаний специалистов, со средним медицинским образованием.

1.2. Накопительная система повышения квалификации является одной из форм существующей системы дополнительного профессионального образования, предполагает добровольный выбор специалистом данной формы, отвечает образовательным потребностям в сфере профессиональной деятельности специалиста, запросам рынка труда.

1.3. Основная цель накопительной системы повышения квалификации заключается в оптимизации качества профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

1.4. Задачами накопительной системы повышения квалификации являются:

- формирование соответствия профессиональных компетенций специалистов требованиям рынка труда;
- удовлетворение потребности личности в непрерывном образовании в течение всей жизни;
- повышение мотивации и личной ответственности работников за своевременное совершенствование своих знаний и практических навыков для более качественного выполнения профессиональных функций и должностных обязанностей;
- совершенствование деловой квалификации, подготовка к выполнению новых задач профессиональной деятельности.

II. ВИДЫ И ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

2.1. *К видам и формам повышения квалификации в рамках накопительной системы относятся:*

2.2. Участие специалиста (в качестве докладчика, слушателя) в научно-практических конференциях различного уровня (местный, региональный, окружной, федеральный, международный), тематика которых соотносится со спецификой профессиональной деятельности специалиста - кодом специальности, функциональными обязанностями;

2.3. Участие специалиста (в качестве докладчика, слушателя) в семинарах различного уровня, тематика которых соотносится со спецификой профессиональной деятельности специалиста - кодом специальности, функциональными обязанностями;

2.4. Разработка методических пособий и рекомендаций, тематика которых отвечает специфике профессиональной деятельности специалиста - коду специальности, функциональным обязанностям;

- 2.5. Участие специалиста в инновационных проектах по совершенствованию сестринской помощи, разработке профессиональных стандартов, направление которых отвечает специфике профессиональной деятельности специалиста
- 2.6. Участие специалиста в профессиональных конкурсах, конкурсах научных работ на различных уровнях;
- 2.7. Публикация статей, соответствующих специфике профессиональной деятельности;
- 2.8. Участие специалиста в научно-исследовательской деятельности;
- 2.9. Прохождение специалистом дистанционных образовательных программ, соответствующих специфике профессиональной деятельности;
- 2.10. Прохождение специалистом тематических циклов усовершенствования в учреждениях дополнительного профессионального (медицинского и фармацевтического) образования, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы на базе среднего профессионального образования;
- 2.11. Прохождение специалистом стажировки в ведущих российских и зарубежных клиниках;
- 2.12. **К видам и формам повышения квалификации в рамках накопительной системы не относятся:**
- 2.13. Участие специалиста в качестве слушателя/докладчика на организационных совещаниях Совета сестер, коллектива ЛПУ, членов Профсоюза, членов Ассоциации на различных уровнях;
- 2.14. Участие специалиста в тренингах, семинарах, конференциях, конкурсах, и др., не имеющих непосредственного отношения к специфике профессиональной деятельности данного специалиста;
- 2.15. Приобретение знаний посредством изучения профессиональной литературы, поиска сведений в сети Интернет, общения по профессиональной тематике в рамках различных социальных сетей, не повлекшее за собой публичного признания результата состоявшегося обучения (участие в конкурсе, подготовка доклада, статьи, разработка учебного или методического материала).

III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ

- 3.1. Учет результатов участия специалистов в мероприятиях в рамках накопительной системы осуществляется в баллах в соответствии с рекомендациями (Приложение 1),
- 3.2. Зачет суммы набранных баллов производится руководителем сестринской службы лечебно-профилактического учреждения на основании представленного специалистом пакета документов о прохождении обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации – свидетельств, сертификатов, программ конференций и семинаров, копий приказов о проведении конкурсов, копий опубликованных работ и статей, иных документов, достоверно свидетельствующих реализацию учебной деятельности;
- 3.3. Набранные баллы суммируются и заносятся руководителем сестринской службы в зачетную книжку специального образца (Приложение 2) с указанием количества баллов/часов, набранных специалистом, по различным мероприятиям, непосредственно касающимся специфики его деятельности;
- 3.4. Зачет суммы набранных учебных баллов производится в период, предшествующий направлению специалиста на обязательный цикл усовершенствования (1 раз в пять лет);
- 3.5. Объем обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации, принимаемый к зачету, не превышает 72 часов в пятилетний период;

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ, территориальные органы управления здравоохранением – разработка нормативно-правового обеспечения накопительной системы повышения квалификации специалистов;
- 4.2. Учреждения дополнительного профессионального (медицинского и фармацевтического) образования, реализующие дополнительные профессиональные образовательные программы на базе среднего профессионального образования – организация системы последипломного образования с учетом реализации накопительной системы повышения квалификации;
- 4.3. Ассоциация медицинских сестер России, региональные сестринские ассоциации – содействие внедрению накопительной системы повышения квалификации, контроль за начислением баллов, решение спорных вопросов.

V. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

- 5.1. При возникновении спорных ситуаций в определении количества зачетных баллов к начислению, руководитель сестринской службы и работник учреждения имеют право обратиться за разрешением вопроса в профессиональный комитет сестринской ассоциации, учреждение профессионального последипломного образования.

