ПРЕОДОЛЕТЬ ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ

ПРОЕКТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ СЕКЦИИ РООМС БЫЛ ПРИЗНАН ЛУЧШИМ НА КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ АНЕСТЕЗИОЛОГОВ И РЕАНИМАТОЛОГОВ

Елена Александровна БАРАНОВА
Старшая медицинская сестра организационно-методического кабинета ГБУЗ «ГВВ № 2 ДЗМ», председатель специализированной секции «Анестезиология и реаниматология» РООМС, г. Москва

В июне 2021 года Федерация анестезиологов и реаниматологов объявила среди своих членов конкурс по разработке и реализации социально значимых проектов, нацеленных на реализацию инициатив в следующих направлениях:

- Работа с пациентской аудиторией.
- Содействие реализации программы НМО.
- Проекты в области правовой защиты врачей.
- Вовлечение ветеранов специальности в деятельность ФАР.
- Экономические проекты социальной направленности.
- Новые организационно-методические решения в специальности.
- IT-проекты в интересах всех перечисленных направлений.
- Другие социально значимые инициативы.

Проекты могли носить коммерческий или некоммерческий характер, могли требовать или не требовать финансовой поддержки со стороны ФАР, но обязаны были содержать рациональное зерно, высокий потенциал в решении социально и профессионально значимых проблем.

В состав конкурсной комиссии вошли все члены Президиума ФАР.

Сам конкурс проводился в три этапа: прием заявок и их анализ, оценка и определение победителей, публичное представление проекта победителями конкурса на церемонии закрытия XIX съезда Федерации анестезиологов и реаниматологов, состоявшегося 9–11 октября в Москве.

Стандартные требования к конкурсной заявке включали краткое описание идеи проекта, обоснование его актуальности, определение проблемы и пути ее решения, представление последовательного плана действий, по необходимости бюджета проекта, обоснование значимости проекта для Федерации анестезиологов и реаниматологов. Кроме того, проект требовалось наглядно поддержать, подготовив краткую запись презентации проекта ее автором продолжительностью не более трех минут и с использованием трех слайдов. Только самое важное и ничего лишнего, чтобы завоевать внимание и поддержку членов жюри.

Девять проектов разного уровня, масштаба, разной значимости и стоимости были заявлены для участия в конкурсе. От лица специализированной секции «Анестезиология и реаниматология» Региональной общественной организации медицинских сестер города Москвы был представлен проект «Привлечение в профессию молодых специалистов. Подготовка медицинских сестер-анестезистов на этапе получения СПО».

В чем же состоит цель нашего проекта? В первую очередь, в устранении дефицита кадров по специальности СПО «Анестезиология и реаниматология», в повышении качества подготовки молодых специалистов по специальности СПО «Анестезиология и реаниматология».

Дефицит в профессии формировался годами. Медицинские сестры-анестезисты появились в нашей стране в середине 60-х гг. прошлого века. Изначально продолжительность подготовки медицинских сестер-анестезистов составляла 880 часов на базе среднего медицинского образования, то есть около семи месяцев с полным отрывом от работы. Постепенно количество часов сокращалось и на текущий момент составляет 252 часа.

Менялась и практика, правда, ее объем и содержание нисколько не сократились. Напротив, стало больше оборудования, которое необходимо освоить, появилось больше технологий, которыми надо овладеть. Можно ли качественно овладеть существенно возросшим объемом знаний за сократившееся почти втрое количество времени?

Некогда желающие попасть на специализацию по анестезиологии должны были для начала поработать в отделении реанимации, то есть приходили на обучение уже со знаниями, полученными на рабочем месте, и с практическими навыками. Сейчас на переподготовку принимают студентов 4-го курса, у которых нет ни необходимых знаний, ни практического опыта. Казалось бы, продолжительность подготовки сократилась, но привело ли это к решению проблемы дефицита кадров?

Чтобы установить, имеется ли дефицит кадров в нашей специальности, насколько он выражен и как влияет на сегодняшнюю практику, Специализированная секция медицинских сестер-анестезистов РООМС провела опрос. Тема оказалась близка многим, – участниками опроса стали 736 медицинских сестер, причем не только из Москвы, но и многочисленных регионов.

Как выяснилось, 16,1 % специалистов часто вынуждены работать на 2 операционные, в работе 24,9 % сестер хоть и изредка, но такое происходит.

Подавляющее большинство специалистов задерживаются на работе по инициативе работодателя (в связи с затянувшейся операцией), причем не менее 45,2 % опрошенных сталкиваются с этим постоянно; еще 28,7 % вынуждены задерживаться время от времени.

Только 44,6 % респондентов из числа сестер-анестезистов работают на 1,0 ставку: 26,5 % работают на 1,25 ставки; 23 % работают на 1,5 ставки, а 5,9 % – более чем на 1,5 ставки.

Абсолютное большинство опрошенных отметили, что нагрузка в реанимации на одну медицинскую сестру составляет более трех пациентов.

Мы нацелились на преодоление дефицита кадров, предложив осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием для работы в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, начиная с 3-го курса обучения по основной специальности «Сестринское дело».

Что подразумевает предложенная модель подготовки?

1. Организация обучения по принципу «факультативных занятий» на протяжении двух лет (3-й и 4-й курс) обучения по основной специальности с периодичностью 1 раз в неделю. Занятия проходят как на базе колледжа, так и на базе медицинской организации в отделении реанимации. В колледже – теоретическая часть, а непосредственно в отделении студент знакомится с устройством и оснащением отделения, практической деятельностью медицинской сестры-анестезиста, функциональными обязанностями и т.д. Занятия в медицинской организации проводятся небольшими группами, не более 5 человек, по индивидуальному графику. В процессе обучения оформляется график практических занятий с отметкой о посещении медицинской организации, проводится контроль знаний в виде тестов, устного зачета, рефератов и т.д. Объем «факультативного занятия» не менее 2 академических часов.

2. Организация целевой практики (в том числе и преддипломной) в отделениях анестезиологии, реаниматологии или интенсивной терапии в период прохождения практики по основной специальности (студенты, обучающиеся по специальности «Сестринское дело», при прохождении практики в стационаре распределяются исключительно в ОРИТ, ОАР, БИТ).

3. В преподавательский состав по специальности «Анестезиология и реаниматология» привлекаются ветераны специальности как с высшим, так и со средним профессиональным образованием, которые могут передать свои знания и опыт, поделиться интересными случаями из практики. Идеальный вариант, чтобы специалист, обучающий студента, не был задействован в лечебном процессе (например, пенсионер, работа по другому трудовому договору в свободное от работы время), чтобы больше времени уделить студентам. На практике, как правило, студентам уделяется время по остаточному принципу, так как в первую очередь персонал занимается пациентами.

В качестве обоснования социальной значимости проекта были приняты во внимание результаты опроса, данные которого были приведены выше.

Отличительной особенностью проекта от существующей практики зачисления студентов 4-го курса медицинских колледжей на цикл профессиональной переподготовки по «Анестезиологии и реаниматологии» является:

- повышение качества образования за счет увеличения часов обучения в рамках факультативных занятий, которые проводятся со студентами на 3-м курсе обучения;
- обучение на цикле профессиональной переподготовки за счет бюджета или президентского гранта, что даст возможность студентам получить новую специальность без вложения собственных средств (не каждый студент может себе позволить обучение на платной основе);
- гарантированное трудоустройство выпускников после получения диплома о профессиональной переподготовке и успешного прохождения процедуры первичной специализированной аккредитации.

По результатам оценки конкурсных проектов максимальное количество баллов (20 баллов) не набрал ни один проект. Тем не менее наш проект **«Привлечение в профессию молодых специалистов. Подготовка медицинских сестер-анестезистов на этапе получения СПО»** неожиданно для нас самих получил максимальное количество баллов (15,1), разделив победу с проектом **«Комиссия по проблемам диагностики и лечения боли»** Алексея Евгеньевича Карелова, профессора Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова.

Впереди нас ждет большая работа по реализации проекта. Надеемся, что нам удастся воплотить идеи по привлечению молодых специалистов в жизнь.