АКТУАЛИЗАЦИЯ

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «31» июля 2020 г. № 475

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист в области сестринского дела  
Медицинская сестра/Медицинский брат**

|  |
| --- |
| 1332 |
| Регистрационный номер |

Оглавление

[I. Общие сведения 3](#_Toc110327563)

[Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 4](#_Toc110327564)

[II. Характеристика обобщенных трудовых функций. 8](#_Toc110327565)

[3.1. Обобщенная трудовая функция 8](#_Toc110327566)

[Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Cестринское дело» 8](#_Toc110327567)

[3.1.1. Трудовая функция 9](#_Toc110327568)

[3.1.2. Трудовая функция 14](#_Toc110327569)

[3.1.3. Трудовая функция 16](#_Toc110327570)

[3.1.4. Трудовая функция 19](#_Toc110327571)

[3.1.5. Трудовая функция 22](#_Toc110327572)

[3.1.6. Трудовая функция 23](#_Toc110327573)

[3.2. Обобщённая трудовая функция 25](#_Toc110327574)

[Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения за пациентами по профилю «Сестринское дело в педиатрии» 25](#_Toc110327575)

[3.2.1. Трудовая функция 26](#_Toc110327576)

[3.2.2. Трудовая функция 29](#_Toc110327577)

[3.2.3. Трудовая функция 32](#_Toc110327578)

[3.2.4. Трудовая функция 37](#_Toc110327579)

[3.2.5. Трудовая функция 42](#_Toc110327580)

[3.2.6. Трудовая функция 47](#_Toc110327581)

[3.2.7. Трудовая функция 50](#_Toc110327582)

[3.3. Обобщенная трудовая функция 51](#_Toc110327583)

[Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения в Центре (отделении), (в зоне обслуживания) врача общей практики (семейного врача) 51](#_Toc110327584)

[3.3.1. Трудовая функция 53](#_Toc110327585)

[3.3.2. Трудовая функция 58](#_Toc110327586)

[3.3.3. Трудовая функция 64](#_Toc110327587)

[3.3.4. Трудовая функция 69](#_Toc110327588)

[3.3.5. Трудовая функция 76](#_Toc110327589)

[3.3.6. Трудовая функция 83](#_Toc110327590)

[3.3.7. Трудовая функция 85](#_Toc110327591)

[3.4. Обобщенная трудовая функция 87](#_Toc110327592)

[Организация и контроль качества обеспечения пациентов лечебным питанием в стационарных условиях медицинской организации 87](#_Toc110327593)

[3.4.1. Трудовая функция 88](#_Toc110327594)

[3.4.2. Трудовая функция 92](#_Toc110327595)

[3.4.3. Трудовая функция 94](#_Toc110327596)

[3.4.4. Трудовая функция 96](#_Toc110327597)

[3.4.5. Трудовая функция 97](#_Toc110327598)

[3.5. Обобщенная трудовая функция 99](#_Toc110327599)

[Проведение лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с применением физических факторов 99](#_Toc110327600)

[3.5.1. Трудовая функция 100](#_Toc110327601)

[3.5.2. Трудовая функция 103](#_Toc110327602)

[3.5.3. Трудовая функция 108](#_Toc110327603)

[3.5.4. Трудовая функция 109](#_Toc110327604)

[3.6. Обобщенная трудовая функция 110](#_Toc110327605)

[Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи и специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами по профилю «косметология» 110](#_Toc110327606)

[3.6.1. Трудовая функция 112](#_Toc110327607)

[3.6.2. Трудовая функция 114](#_Toc110327608)

[3.6.3. Трудовая функция 117](#_Toc110327609)

[3.6.4. Трудовая функция 118](#_Toc110327610)

[3.7. Обобщенная трудовая функция 120](#_Toc110327611)

[Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека в медицинской организации в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения 120](#_Toc110327612)

[3.7.1. Трудовая функция 121](#_Toc110327613)

[3.7.2. Трудовая функция 125](#_Toc110327614)

[3.7.3. Трудовая функция 129](#_Toc110327615)

[3.7.4. Трудовая функция 132](#_Toc110327616)

[3.7.5. Трудовая функция 135](#_Toc110327617)

[3.7.6. Трудовая функция 138](#_Toc110327618)

[3.8. Обобщенная трудовая функция 140](#_Toc110327619)

[Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «Лечебная физкультура» 140](#_Toc110327620)

[3.8.1. Трудовая функция 141](#_Toc110327621)

[3.8.2. Трудовая функция 144](#_Toc110327622)

[3.8.3. Трудовая функция 148](#_Toc110327623)

[3.8.4. Трудовая функция 151](#_Toc110327624)

[3.8.5. Трудовая функция 153](#_Toc110327625)

[3.9. Обобщенная трудовая функция 155](#_Toc110327626)

[Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология» 155](#_Toc110327627)

[3.9.1. Трудовая функция 156](#_Toc110327628)

[3.9.2. Трудовая функция 159](#_Toc110327629)

[3.9.3. Трудовая функция 162](#_Toc110327630)

[3.9.4. Трудовая функция 165](#_Toc110327631)

[3.9.5. Трудовая функция 166](#_Toc110327632)

[3.10. Обобщенная трудовая функция 167](#_Toc110327633)

[Сестринское обеспечение хирургических операций 167](#_Toc110327634)

[3.10.1. Трудовая функция 169](#_Toc110327635)

[3.10.2. Трудовая функция 172](#_Toc110327636)

[3.10.3. Трудовая функция 174](#_Toc110327637)

[3.10.4. Трудовая функция 176](#_Toc110327638)

[3.10.5. Трудовая функция 176](#_Toc110327639)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 178](#_Toc110327640)

[4.1. Ответственная организация-разработчик 178](#_Toc110327641)

[4.2. Наименования организаций-разработчиков 178](#_Toc110327642)

# I. Общие сведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 02.065 | | Код |   Деятельность среднего медицинского персонала в области  сестринского дела | |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | |
| Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи и сестринского ухода | |
| Группа занятий: | |
| 3221 | Средний медицинский персонал по уходу |
| 3255 | Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации |
| 3256 | Медицинская сестра врача общей практики |
| 3259 | Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | |
| 86.1 | Деятельность больничных организаций |
| 86.90 | Деятельность в области медицины прочая |
| (код (ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  (функциональная карта вида профессиональной деятельности) | | | | | |
| Обобщенная трудовая функция | | | Трудовая функция | | |
| код | Наименование | уровень  квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| A | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело» | 5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и медицинского наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | A/01.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | A/02.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | A/03.5 | 5 |
| Клиническое использование крови и (или) ее компонентов | A/04.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/05.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/06.5 | 5 |
| B | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения за пациентами по профилю «Сестринское дело в педиатрии» | 5 | Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) | B/01.5 | 5 |
| Проведение вскармливания, выхаживания новорожденных и недоношенных детей, выполнение лечебно-диагностических медицинских вмешательств | B/02.5 | 5 |
| Динамическое медицинское наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения | B/03.5 | 5 |
| Оказание педиатрической медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения по профилю заболевания/состояния у детей | B/04.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения | В/05.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация работы кабинета и деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | B/06.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | B/06.5 | 5 |
| C | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи  отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения в Центре (отделении) врача общей практики (семейного врача) | 5 | Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях, отравлениях и травмах, в том числе в неотложной форме, амбулаторно, в дневном стационаре и на дому | C/01.5 | 5 |
| Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | C/02.5 | 5 |
| Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в амбулаторных условиях | C/03.5 | 5 |
| Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, в условиях Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) | C/04.5 | 5 |
| Оказание доврачебной медицинской помощи детям амбулаторно в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | C/05.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация работы кабинета и деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | C/06.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | C/07.5 | 5 |
| D | Организация и контроль качества обеспечения пациентов лечебным питанием в стационарных условиях медицинской организации | 5 | Организация и планирование обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации | D/01.5 | 5 |
| Выписка лечебного питания пациентов в медицинской организации | D/02.5 | 5 |
| Контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации | D/03.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности работников пищеблока медицинской организации, находящихся в распоряжении медицинской сестры диетической | D/04.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | D/05.5 | 5 |
| E | Проведение лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с применением физических факторов | 5 | Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам | E/01.5 | 5 |
| Выполнение физиотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов | E/02.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | E/03.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | E/04.5 | 5 |
| F | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи и специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами по профилю «Косметология» | 5 | Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам | F/01.5 | 5 |
| Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов | F/02.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | F/03.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | F/04.5 | 5 |
| G | Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека в медицинской организации в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения | 5 | Проведение функциональных исследований состояния дыхательной системы | G/01.5 | 5 |
| Проведение функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы | G/02.5 | 5 |
| Проведение функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы | G/03.5 | 5 |
| Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека: пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | G/04.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация работы кабинета функциональной диагностики | G/05.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | G/06.5 | 5 |
| H | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «Лечебная физкультура» | 5 | Обследование пациента с целью проведения лечебной физкультуры при заболеваниях (или) состояниях, и выявления нарушения функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности | H/01.5 | 5 |
| Проведение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях | H/02.5 | 5 |
| Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных планов реабилитации и абилитации инвалидов | H/03.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | H/04.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | H/05.5 | 5 |
| I | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология» | 5 | Выполнение работ по обеспечению анестезии при проведении медицинских вмешательств | I/01.5 | 5 |
| Осуществление специализированного сестринского ухода, наблюдения и лечебных мероприятий пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии | I/02.5 | 5 |
| Клиническое использование крови и (или) ее компонентов, уход и наблюдение за пациентом | I/03.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | I/04.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | I/05.5 | 5 |
| J | Сестринское обеспечение хирургических операций | 5 | Проведение подготовительных работ к хирургическим операциям | J/01.5 | 5 |
| Ассистирование врачу-специалисту (врачу-хирургу, врачу - травматологу-ортопеду, врачу-детскому хирургу, врачу-акушеру-гинекологу и другим врачам-специалистам) в процессе проведения хирургической операции | J/02.5 | 5 |
| Сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции | J/03.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | J/04.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | J/05.5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Характеристика обобщенных трудовых функций. | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Cестринское дело» | | | | | | | | Код | A | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра[[3]](#endnote-3)  Медицинская сестра участковая  Медицинская сестра патронажная  Медицинская сестра приемного отделения  Медицинская сестра палатная (постовая)  Медицинская сестра перевязочной  Медицинская сестра процедурной  Медицинская сестра стерилизационной | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело»[[4]](#endnote-4)  или  Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста[[5]](#endnote-5) или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности «Сестринское дело»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)[[6]](#endnote-6),[[7]](#endnote-7)  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью[[8]](#endnote-8) | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | |  | | --- | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) * формирование профессиональных навыков через наставничество * стажировка * использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) * тренинги в симуляционных центрах * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны[[9]](#endnote-9), принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3221 | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | |
| ЕКС[[10]](#endnote-10) | | | | - | | Медицинская сестра | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра участковая | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра патронажная | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра приемного отделения | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра палатная (постовая) | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра перевязочной | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра процедурной | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра стерилизационной | | | | | | | |
| ОКПДТР[[11]](#endnote-11) | | | | 24038 | | Медицинская сестра | | | | | | | |
| 24267 | | Медицинская сестра кабинета | | | | | | | |
| 24270 | | Медицинская сестра патронажная | | | | | | | |
| 24271 | | Медицинская сестра перевязочной | | | | | | | |
| 24275 | | Медицинская сестра процедурной | | | | | | | |
| 24276 | | Медицинская сестра стерилизационной | | | | | | | |
| ОКСО[[12]](#endnote-12) | | | | 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |
| 3.1.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и медицинского наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | | | | | Код | А/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | | |  | | |  | |  |  |  | |  | | | | Происхождение  трудовой функции | | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | | |  | | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | | Трудовые  действия | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в палате (отделении), медицинском кабинете | | | | | | | | Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | | | | | | | | Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту | | | | | | | | Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача | | | | | | | | Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача | | | | | | | | Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода | | | | | | | | Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам | | | | | | | | Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств | | | | | | | | Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача | | | | | | | | Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя | | | | | | | | Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах | | | | | | | | Оценка нтенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | | | | | | | Осуществление сестрнского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни | | | | | | | | Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) | | | | | | | | Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации | | | | | | | | Необходимые  умения | | | Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палатах и медицинских кабинетах для приёма пациента, выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода | | | | | | | | Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе | | | | | | | | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:   * кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; * установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; * введение питательных смесей через рот (сипинг); * хранение питательных смесей; * зондирование желудка, промывание желудка; * постановку горчичников, банок, пиявок; * применение грелки, пузыря со льдом; * наложение компресса; * отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; * осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; * оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; * оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; * осуществление ухода за интестинальным зондом; * оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; * осуществление ухода за дренажом; * оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; * постановку очистительной клизмы; * постановку газоотводной трубки; * удаление копролитов; * оказание пособия при недержании кала; * постановку сифонной клизмы; * оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; * осуществление ухода за мочевым катетером; * осуществление ухода за цистостомой и уростомой; * оказание пособия при недержании мочи; * катетеризацию мочевого пузыря; * оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; * введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; * катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; * непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; * внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; * осущетвление ухода за сосудистым катетером | | | | | | | | Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике | | | | | | | | Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача | | | | | | | | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода | | | | | | | | Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода | | | | | | | | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача | | | | | | | | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача | | | | | | | | Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего вача | | | | | | | | Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов | | | | | | | | Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств | | | | | | | | Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств | | | | | | | | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах | | | | | | | | Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения | | | | | | | | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | | | | | | | Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни | | | | | | | | Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) | | | | | | | | Проводить мероприятия медицинской реабилитации | | | | | | | | Необходимые  знания | | | Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации, виды медицинской помощи, в том числе, первичная доврачебная медико - санитарная помощь населению, специализированная медицинская помощь, задачи медицинской сестры | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента | | | | | | | | Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию | | | | | | | | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интепретации данных | | | | | | | | Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания | | | | | | | | Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам | | | | | | | | Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств | | | | | | | | Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента | | | | | | | | Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов леченого питания | | | | | | | | Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур | | | | | | | | Правила десмургии и транспортной иммобилизации | | | | | | | | Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи и методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов | | | | | | | | Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода | | | | | | | | Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке | | | | | | | | Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | | | | | | | | Порядок оказания реабилитационной помощи на этапах медицинской реабилитации в соответствии с программой реабилитации пациента | | | | | | | | Другие характеристики | | | - | | | | | | | |  | | | | | | |  3.1.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | Код | А/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Организация рабочего пространства и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе, стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации | | | | | | | | Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | | | Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня (гигиенический, хирургический), применение медицинских перчаток | | | | | | | | Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | | | | | | | | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | | | Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий | | | | | | | | Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации | | | | | | | | Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации | | | | | | | | Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | | | | | Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий | | | | | | | | Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) | | | | | | | | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности | | | | | | | | Необходимые  умения | | Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий | | | | | | | | Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации | | | | | | | | Использовать средства индивидуальной защиты в профессиональной деятельности | | | | | | | | Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, (выполнение манипуляций пациенту с использованием индивидуальных укладок) | | | | | | | | Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования | | | | | | | | Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, действовать при аварийных ситуациях в установленном порядке | | | | | | | | Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) | | | | | | | | Проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий | | | | | | | | Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации | | | | | | | | Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными докуметами | | | | | | | | Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации | | | | | | | | Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий в установленном порядке | | | | | | | | Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования техники безопасности при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) | | | | | | | | Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности | | | | | | | | Необходимые  знания | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) (САНПиН) | | | | | | | | Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | | | Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Санитарные правила обращения с медицинскими отходами | | | | | | | | Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | | | Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) | | | | | | | | Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизаци медицинских изделий | | | | | | | | Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилзющих средств | | | | | | | | Технологии стерилизации медицинских изделий | | | | | | | | Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | | | | | Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными документами | | | | | | | | Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | | | | | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профиюотделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасости в соответствии с нормативными правовыми документами | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.3. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | | | | Код | A/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | |
| Трудовые  действия | | Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) или прикрепленного | | | | | | |
| Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения на обслуживаемой территории или прикреплённого | | | | | | |
| Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний | | | | | | |
| Проведение пропаганды здорового образа жизни | | | | | | |
| Участие в формировании и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | |
| Проведение патронажа беременных женщин и новорождённых, детей раннего возраста и лиц, нуждающихся в медицинском уходе | | | | | | |
| Проведение профилактических медицинских осмотров населения при диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и при диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями | | | | | | |
| Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по назначению лечащего врача в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям | | | | | | |
| Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации для профилактики инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Выявление и медицинское наблюдение заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания | | | | | | |
| Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований | | | | | | |
| Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, объеме и порядке прохождения диспансеризации взрослого и детского населения | | | | | | |
| Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения в процессе предоставления медицинской помощи и осуществления сестринского ухода о факторах, способствующих сохранению здоровья и о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, мерах профилактики предотвратимых болезней | | | | | | |
| Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать пациентов на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни | | | | | | |
| Информировать население о здоровом образе жизни, программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | |
| Проводить медицинские осмотры в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | | | | | | |
| Проводить доврачебный профилактический осмотр взрослых и детей с целью выявления факторов риска развития заболеваний | | | | | | |
| Проводить опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг программе диспансеризации населения:   * антропометрию * расчет индекса массы тела * измерение артериального давления * определение уровня общего холестерина в крови * определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом * определение уровня гемоглобина крови с помощью тест-системы * измерение внутриглазного давления бесконтактным методом | | | | | | |
| Проводить опрос, доврачебный осмотр и обследование при диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии | | | | | | |
| Проводить вакцинацию по назначению лечащего врача (фельдшера) в установленном порядке | | | | | | |
| Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней | | | | | | |
| Проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом | | | | | | |
| Проводить осмотр и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать лечащего врача об изменении состояния указанных лиц | | | | | | |
| Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим по профилю инфекционного заболевания и правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Положение об организации оказания первичной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению, задачи участковой, патронажной, прививочной медицинской сестры, кабинета доврачебной медицинской помощи, кабинета профилактики | | | | | | |
| Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения | | | | | | |
| Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека | | | | | | |
| Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни | | | | | | |
| Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | |
| Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | | | | | | |
| Правила и порядок проведения профилактического осмотра в соответствии с нормативными документами | | | | | | |
| Порядок проведения диспансеризации населения в соответствии с нормативными документами, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации | | | | | | |
| Методы профилактики неифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры | | | | | | |
| Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | | | | | | |
| Санитарно-эпидемиологическая обстановка территории**,** зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды, меры профилактики инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.4. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Клиническое использование донорской крови и (или) ее компонентов | | | | Код | A/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Хранение реагентов и их своевременная замена для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности | | | | | | |
| Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | | | | | | |
| Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пар «донор-реципиент» | | | | | | |
| Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом | | | | | | |
| Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия | | | | | | |
| Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача (прекращение введения других лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений) | | | | | | |
| Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) | | | | | | |
| Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) в соответствии с установленными требованиями | | | | | | |
| Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Осуществлять надлежащее хранение реагентов и их своевременное обновление для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности | | | | | | |
| Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | | | | | | |
| Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузии (переливание), с целью осуществления подбора пар «донор-реципиент» | | | | | | |
| Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) | | | | | | |
| Организовать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации | | | | | | |
| Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача (прекращать введение других лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений) | | | | | | |
| Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия | | | | | | |
| Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) | | | | | | |
| Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) в соответствии с установленными требованиями | | | | | | |
| Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | | | | | | |
| Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузии (переливание), с целью осуществления подбора пар «донор-реципиент» | | | | | | |
| Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача | | | | | | |
| Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) | | | | | | |
| Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде | | | | | | |
| Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности | | | | | | |
| Методы определения групповой и резус-принадлежности крови | | | | | | |
| Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) | | | | | | |
| Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и её компонентов | | | | | | |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения | | | | | | |
| Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.5. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Код | A/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Координировать и контролировать работу, находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.6. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | A/06.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. Обобщённая трудовая функция | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения за пациентами по профилю «Сестринское дело в педиатрии» | | | | | | | Код | В | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщённой трудовой функции | | Оригинал | | | Х | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра (педиатрическая)  Медицинская сестра участковая  Медицинская сестра патронажная  Медицинская сестра приёмного отделения  Медицинская сестра палатная (постовая)  Медицинская сестра перевязочной  Медицинская сестра процедурной | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии» | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и (или) «Неонатология»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности  Соблюдение врачебной тайны принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  документа | Код | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3221 | Средний медицинский персонал по уходу |
| ЕКС | - | Медицинская сестра |
| - | Медицинская сестра участковая |
| - | Медицинская сестра патронажная |
| - | Медицинская сестра приёмного отделения |
| - | Медицинская сестра палатная (постовая) |
| - | Медицинская сестра перевязочной |
| - | Медицинская сестра процедурной |
| ОКПДТР | 24038 | Медицинская сестра |
| 24267 | Медицинская сестра кабинета |
| 24270 | Медицинская сестра патронажная |
| 24271 | Медицинская сестра перевязочной |
| 24275 | Медицинская сестра процедурной |
| ОКСО | 3.31.02.01 | Лечебное дело |
| 3.31.02.02 | Акушерское дело |
| 3.34.02.01 | Сестринское дело |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.2.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) | | | | Код | В/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка непосредственно после рождения (в родильном зале) | | | | | | | | Проведение первичной реанимации новорожденного при наличии медицинских показаний в составе медицинской бригады | | | | | | | | Проведение первичного туалета новорождённого в родильном зале, обработка пуповины | | | | | | | | Поддержка грудного вскармливания: прикладывание новорождённого к груди в родильном зале | | | | | | | | Профилактика гипотермии: применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка | | | | | | | | Транспортировка новорождённого и недоношенного ребёнка из родильного зала в соответствии с его сстоянием | | | | | | | | Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного | | | | | | | | Мониторинг и оценка состояния новорожденного каждые 3 часа в течение первых суток | | | | | | | | Ежедневный уход за новорождённым и недоношенным ребёнком, контроль веса, обработка пупочной ранки | | | | | | | | Проведение неонатального скрининга на выявление наследственных заболеваний по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение аудиологического скрининга по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение профилактических прививок по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение диагностических манипуляций по назначению врача-неонатолога: взятие крови из пупочной вены, определение группы крови и резус-фактора, пульсоксиметрию | | | | | | | | Выявление у новорожденных и недоношенных детей транзиторных состояний неонатального периода | | | | | | | | Обучение уходу матерей (законных представителей) новорожденных и недоношенных детей, оказание им психологической поддержки | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе проводить: | | | | | | | | * оценку состояния по шкале Апгар | | | | | | | | * оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса | | | | | | | | * оценку физического развития | | | | | | | | * оценку степени зрелости | | | | | | | | Проводить первичную реанимацию новорожденного при наличии медицинских показаний в составе медицинской бригады | | | | | | | | Проводить первичный туалет новорождённого ребёнка в родильном зале, обработку пуповины | | | | | | | | Прикладывать новорождённого к груди матери в родильном зале | | | | | | | | Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка | | | | | | | | Осуществлять транспортировку новорождённого и недоношенного ребёнка из родильного зала в соответствии с его состоянием | | | | | | | | Организовывать и обеспечивать совместное пребывание матери и новорожденного | | | | | | | | Осуществлять мониторинг и оценку состояния новорожденного каждые 3 часа в течение первых суток | | | | | | | | Осуществлять ежедневный уход за новорождённым и недоношенным ребёнком, контроль веса, обработку пупочной ранки | | | | | | | | Проводить неонатальный скрининг на выявление наследственных заболеваний по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проводить аудиологический скрининг по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проводить профилактические прививки по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проводить лабораторные и инструментальные исследования у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале по назначению врача-неонатолога:   * взятие крови из пупочной вены * определение группы крови и резус-фактора * пульсоксиметрию | | | | | | | | Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода | | | | | | | | Проводить обучение матери (законных представителей) новорожденных и недоношенных детей уходу, оказывать им психологическую поддержку | | | | | | | | Необходимые  знания | | [Правила и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология](https://base.garant.ru/70293290/)»[[13]](#endnote-13) | | | | | | | | Физиология и патология развития плода в интранатальном периоде. Признаки живорождения | | | | | | | | Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале | | | | | | | | Формализованные шкалы, принятые в неонатологии для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов | | | | | | | | Правила проведения первичной реанимации новорожденного при наличии медицинских показаний в составе медицинской бригады | | | | | | | | Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка | | | | | | | | Морфологические и функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка | | | | | | | | Морфологические и функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста | | | | | | | | Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных | | | | | | | | Правила проведения первичного туалета новорождённого ребёнка в родильном зале, технологии обработки пуповины | | | | | | | | Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка | | | | | | | | Правила первого прикладывания новорождённого к груди в родильном зале | | | | | | | | Порядок организации совместного пребывания матери и ребёнка в родильном доме | | | | | | | | Принципы и правила мониторинга и оценки состояния новорожденного в течение первых суток (каждые 3 часа) | | | | | | | | Правила проведения неонатального скрининга новорождённых на выявление наследственных заболеваний и аудиологического скрининга | | | | | | | | Национальный календарь прививок, виды и порядок вакцинации новорождённых | | | | | | | | Характеристика транзиторных (пограничных) состояний новорождённых, особенности течения неонатального периода | | | | | | | | Методы, приёмы и средства обучения уходу за новорождённым матерей (законных представителей) новорожденных, способы психологической поддержки | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.2.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение вскармливания, выхаживания новорожденных и недоношенных детей в отделении патологии новорожденных медицинской организации | | | | Код | В/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий | | | | | | | | Оказание медицинской помощи новорожденным любого гестационного возраста с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады | | | | | | | | Осуществление мониторинга в круглосуточном режиме состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение интенсивного наблюдения, выполнение лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Оказание медицинской помощи и проведение реанимационных мероприятий новорожденным в профильных подразделениях медицинской организации | | | | | | | | Планирование и применение методов ухода, вскармливания, условий выхаживания новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Применение медицинских изделий новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Применение немедикаментозных методов лечения новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить осмотр и выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий | | | | | | | | Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью по назначению врача-неонатолога:   * производить взятие капиллярной крови * производить взятие крови из пупочной вены * производить взятие крови из периферической вены производить взятие мочи мочеприемником и катетером * производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже * производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда | | | | | | | | Проводить питание новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Выполнять у новорожденных и недоношенных детей при наличии медицинских показаний по назначению врача-неонатолога медицинские вмешательства:   * пункцию и катетеризацию пупочной вены * пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен * внутривенное введение лекарственных препаратов * внутримышечное введение лекарственных препаратов * подкожное введение лекарственных препаратов * постановку назогастрального зонда * пероральное введение лекарственных препаратов * ректальное введение лекарственных препаратов * постановку очистительной клизмы * постановку мочевого катетера * фототерапию * ингаляцию лекарственных препаратов через небулайзеры * оксигенотерапию * санацию трахеобронхиального дерева * установку воздуховода | | | | | | | | Применять лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проводить подготовку к эксплуатации и применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и (или) лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Применять немедикаментозные методы лечения новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок[[14]](#endnote-14) оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология» | | | | | | | | Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильномзале | | | | | | | | Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии | | | | | | | | Современные принципы грудного вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей, Методы становления и поддержания лактации | | | | | | | | Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, участие родителей в уходе (семейно-ориентированный подход) | | | | | | | | Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения и побочные действия | | | | | | | | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия | | | | | | | | Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения состояния новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Немедикаментозные методы лечения новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.2.3. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Динамическое наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения амбулаторно | | | | Код | В/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригиал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с участковым врачом-педиатром, медицинским персоналом медицинской организации, пациентами и родителями, (законными представителями), лицами, осуществляющими уход | | | | | | | | Ведение учёта детского населения на прикреплённом участке | | | | | | | | Проведение патронажа беременных, первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста | | | | | | | | Проведение доврачебных профилактических осмотров детей раннего возраста в декретированные сроки | | | | | | | | Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения | | | | | | | | Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей: плановой и по эпидемическим показаниям по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Направление детей и подростков для обследования на туберкулез, составление плана проведения пробы Манту и (или) Диаскин-теста и других тестов для обследования на туберкулез, флюорографии | | | | | | | | Проведение профилактического доврачебного медицинского осмотра детей в разные возрастные периоды, раннее выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита B и C, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней | | | | | | | | Выявление диагностических критериев и симптомов психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков | | | | | | | | Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учёте, и их оздоровление | | | | | | | | Участие в профилактических осмотрах и оздоровлении детей перед их поступлением в образовательные организации | | | | | | | | Организация и оказание медицинской помощи детям в образовательных организациях | | | | | | | | Оказание детям первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих эктренноймедицинской помощи | | | | | | | | Активное посещение пациентов с детскими болезнями на дому с целью наблюдения и выполнения лечебных и диагностических процедур по назначению врача | | | | | | | | Проведение диагностических и лечебных медицинских вмешательств по назначению врача-педиатра в амбулаторных условиях (дневном стационаре и на дому) | | | | | | | | Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний | | | | | | | | Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения | | | | | | | | Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом | | | | | | | | Проведение мероприятий на амбулаторном этапе реабилитации детей и реабилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с индивидуальной программой медицинской реабилитации и Порядком организации медицинской реабилитации детей[[15]](#endnote-15) по назначению врача - педиатра | | | | | | | | Диагностика и контроль боли и других тягостных симптомов, проведение мероприятий паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно, в дневном стационаре или на дому при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с Порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям[[16]](#endnote-16) по назначению врача - педиатра | | | | | | | | Подготовка медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей | | | | | | | | Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить перепись и вести учёт детского населения на прикреплённой территории в установленном порядке | | | | | | | | Проводить патронаж беременных женщин | | | | | | | | Проводить первичный патронаж новорождённых:   * опрос, сбор жалоб, осмотр, антропометрия * утренний туалет новорожденного (грудного ребенка) * уход за новорожденным * обработка пупочной ранки * гигиенический массаж новорожденного * расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери * выхаживание недоношенных детей | | | | | | | | Осуществлять медицинский уход за новорождёнными разного гестационного возраста | | | | | | | | Проводить мониторинг состояния новорождённого ребёнка | | | | | | | | Проводить обучение матери уходу и грудному вскармливанию новорождённого и недоношенного ребёнка | | | | | | | | Проводить процедуры по забору материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний | | | | | | | | Передавать информацию о новорождённых и детях первого года жизни, не прошедших обследование на нарушение слуха (аудиологический скрининг) в центр (кабинет) реабилитации слух | | | | | | | | Осуществлять мониторинг и оценку физического и нервно-психического развития детей раннего возраста (первых трёх лет жизни) в декретированные сроки по назначению врача-педиатра:   * осуществлять сбор жалоб, опрос * проводить профилактический осмотр детей * проводить антропометрию * проводить оценку физического развития, * оценку психомоторного развития, * оценку полового созревания, * комплексную оценку состояния здоровья детей * анализировать и интерпретировать полученные результаты * определять группу здоровья в динамике | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний у детей | | | | | | | | Проводить патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей-инвалидов | | | | | | | | Проводить вакцинацию детей плановую и по эпидемическим показаниям в установленном порядке по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Ставить пробу Манту, интерпретировать и анализировать результаты пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез | | | | | | | | Проводить доврачебные профилактические осмотры и наблюдение за состоянием здоровья детей, плановые осмотры для выявления педикулёза в образовательных учреждениях, лечебно-оздоровительных организациях для детей | | | | | | | | Выявлять патологические симптомы и синдромы, определять диагностические критерии и симптомы психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков | | | | | | | | Осуществлять контроль выполнения рекомендаций рача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий дошкольников | | | | | | | | Осуществлять контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории лечебно-оздоровительного учреждения, мест для купания, отдыха, занятй физической культурой | | | | | | | | Осуществлять контроль питания детей в дошкольных, образовательных и лечебно-оздоровительных учреждениях и организациях в установленном порядке | | | | | | | | Обеспечивать медицинское сопровождение детей во время проведения спортивных соревнований, походов, купаний, эккурсий | | | | | | | | Оказывать детям первичную медико-санитарную помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи | | | | | | | | Осуществлять активное посещение пациентов с детскими болезнями на дому с целью наблюдения и выполнения лечебных и диагностических процедур по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей | | | | | | | | Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях | | | | | | | | Проводить реабилитационные мероприятия (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж и другие) детям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации амбулаторно, в дневном стационаре и на дому по назначению врача - педиатра | | | | | | | | Проводить комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей в рамках паллиативной помощи амбулаторно, в дневном стационаре, на дому по назначению врача - педиатра | | | | | | | | Осуществлять подготовку медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей | | | | | | | | Осуществлять подготовку медицинской документации детей при передаче медицинского наблюдения в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок[[17]](#endnote-17) оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению и педиатрической помощи[[18]](#endnote-18), система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода | | | | | | | | Теория и практика сестринского дела в педиатрии, задачи медицинской сестры участковой, кабинета здорового ребёнка, прививочного кабинета, кабинета (отделения) по оказанию медицинской помощи в образовательной организации | | | | | | | | Современные перинатальные семейно-ориентированные технологии (демедикализация родов, партнёрские роды, совместное пребывание матери и ребёнка, раннее прикладывание к груди, проритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии) | | | | | | | | Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушеий слуха у новорождённых | | | | | | | | Порядок проведения патронажа новорождённых и детей раннего возраста | | | | | | | | Особенности физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки | | | | | | | | Развитие функциональной системы движения ребёнка | | | | | | | | Развитие когнитивных функций у ребёка первых трёх лет | | | | | | | | Развитие речевых функций у детей первых трёх лет | | | | | | | | Национальный календарь профилактических прививок, порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей | | | | | | | | Основные симптомы, синдромы и болезни у детей в разные возрастные периоды, раннее выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита B и C, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней | | | | | | | | Основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста | | | | | | | | Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения | | | | | | | | Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педиатрической медицинской сестры дошкольных, образовательных и оздоровительных учреждени для детей | | | | | | | | Санитарно-гигиенические требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в детских учреждениях и организациях | | | | | | | | Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдых | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в дошкольных и других образовательных учреждениях, порядок контроля качества питания | | | | | | | | Порядок проведения профилактических доврачебных медицинских осмотров детей | | | | | | | | Порядок и правила оказания детям первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с последующим направлением к врачу-специалисту: (дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции) | | | | | | | | Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в экстрнной неотложной форме | | | | | | | | Правила активного посещения пациентов с детскими болезнями на дому с целью наблюдения и выполнения лечебных и диагностических процедур по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заблевниях | | | | | | | | Реабилитационные мероприятия при реабилитации и реабилитации детей-инвалидов разного возраста на третьем (амбулаторном) этапе реабилитации, индивидуальная программа медицинской реабилитации | | | | | | | | Принципы и порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, диагностика и контроль боли и других тягостных симптомов неизлечимых заболеваний у детей | | | | | | | | Правила подготовки медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей | | | | | | | | Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, подготовка медицинской документации | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.2.4. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание педиатрической медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения по профилю заболевания / состояния у детей | | | | Код | В/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Оказание детям доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения по профилю заболевания, в том числе в неотложной форме, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи | | | | | | | | Проведение доврачебного функционального обследования при поступлении детей на стационарное лечение при детских болезнях и состояниях (опрос, осмотр, измерение и оценка показателей жизнедеятельности) | | | | | | | | Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям детей в педиатрическом отделении медицинской организаци | | | | | | | | Осуществление сестринского ухода и наблюдения за состоянием детй, н имеющих по возрасту и частично или полностью утративших способность к передвижению, самообслуживанию и общению | | | | | | | | Организация питания и проведение кормления при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса у детей | | | | | | | | Получение, учёт, хранение и применение по назначению врача-педиатра лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке при оказании медицинской помощи при детских болезнях | | | | | | | | Организация и проведение подготовки детей к исследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Ассистирование и (или) выполнение лечебных и диагностических процедур, перевязок, малых операций, функциональных исследований и иных медицинских вмешательств детям по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Взятие биологических сред для лабораторных исследований по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами | | | | | | | | Мониторинг состояния пациента, показателей жинедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и провдениепроцедур, информирование врача | | | | | | | | Оказание доврачебной медицинской помощи детям при осложнениях, реакциях, состояниях, возникающих во время проведения ухода, медицинских вмешательств | | | | | | | | Проведение реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации при детских болезнях по назначению врача-педиатра-специалиста | | | | | | | | Контроль и оценка уровня боли, других тягостных симптомов неизлечимых заболеваний у детей | | | | | | | | Проведение комплекса медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с отсутствием реабилитационного потенциала | | | | | | | | Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний | | | | | | | | Необходимые  умения | | Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную и специализированную педиатрическую медицинскую помощь детям при внезапных заболеваниях, состояниях, обострениях хронических детских болезней, отравлениях и травмах, осложнениях процедур в установленном порядке | | | | | | | | Определять функциональные возможности больных детей, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения | | | | | | | | Проводить опрос, осмотр, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента при детских болезнях | | | | | | | | Организовать безопасную и комфортную окружающую среду, адаптированную под уровень возможного функционирования больного ребёнка, разъяснять пациенту, родителям пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение | | | | | | | | Предоставлять пациенту (рдителям) информацию овыполняемом медицинском вмешательстве | | | | | | | | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам, осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача-педиатра в установленном порядке | | | | | | | | Обеспечивать получение, учёт, хранение и применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов для лечения при детских болезнях, этилового спирта, медицинких изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке | | | | | | | | Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов, проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, введение инфузионных сред в соответствии с назначением врача-педиатра и инструкцией по применению, осуществлять уход за сосудистым катетером в установленном порядке | | | | | | | | Выполнять лечебные и (или) диагностические процедуры по назначению врача-педиатра и (или) ассистировать врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств у детей | | | | | | | | Осуществлять наблюдение за состоянием и самочувствием ребёнка при заболеваниях, состояниях, во время лечебных и диагностических процедур, информировать лечащего врача об изменении состояния пациента, реакции на приём назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода | | | | | | | | Выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода детям всех возрастных групп при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах | | | | | | | | Осуществлять сестринский уход за малоподвижными и лежачими пациентами, включая профилактику пролежней, позиционирование, перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациентов | | | | | | | | Обучать родственников и пациента уходу и самоуходу | | | | | | | | Контролировать соблюдение пациентом назначенной диеты, режима и способа питания, изменений массы тела, осуществлять энтеральное, зондовое и парентеральное введение питательных смесей по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Проводить мероприятия специализированного медицинского ухода по профилю детской болезни, включая уход за больными детьми с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетером | | | | | | | | Проводить оценку состояния пациента и течения заболевания, выполнять назначения врача-педиатра и (или) врачей-специалистов, информировать врача | | | | | | | | Выполнять комплекс реабилитационных мероприятий по профилю детской болезни в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (ли с ополнительными средствами опоры), имеющих реабилитационный потенциал | | | | | | | | Применять средства передвижения, протезирования и ортезирования, осуществлять адаптацию окружающей среды к возможностям больного ребёнка, инвалида | | | | | | | | Проводить оценку уровня боли у больных детей с помощью специальной шкалы и вопросника, определять невербальные признаки боли у пациента и документировать «маркёры боли», рассчитывать ранговые индексы боли и «настоящие ощущения интенсивности боли», проводить динамический мониторинг уровня боли в движении и в покое, проводить оценку тягостных симптомов у пациента, определять уровень угнетения сознания по шкале Глазго | | | | | | | | Выявлять признаки ухудшения состояния у детей с неизлечимыми заболеваниями, информировать врача, оказывать медицинское пособие при терминальном обезвоживании, предсмертном делирии или хрипе, нарушении дыхания, нарушении глотания, потере функции сфинктеров, боли, потере возможности закрывать глаза, проводить медицинские мероприятия в связи со смертью | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок[[19]](#endnote-19) оказания педиатрической медицинской помощи, задачи медицинской сестры | | | | | | | | Правила проведения доврачебного функционального обследования при поступлении детей на стационарное лечение при детских болезнях и состояниях (опрос, осмотр, измерение и оценкапоказтелей жизнедеятельности) | | | | | | | | Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям детей в отделении медицинской организации | | | | | | | | Порядок оказания детям первичной медико-санитарной помощи и специализированной педиатрической помощи, в том числе в неотложной форме, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи | | | | | | | | Клиническая картина, особенности течения детских болезней,  медицинские показания для госпитализации детей с детскими болезнями в специализированные педиатрические стационары | | | | | | | | Порядок наблюдения за состоянием детей по профилю детских болезней | | | | | | | | Основы сестринского дела в педиатрии | | | | | | | | Понятие безопасной больничной среды, средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов детского возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, режимы двигательной активности | | | | | | | | Правила и порядок подготовки детей к исследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам, современные технологии забора биологических материалов для лабораторных исследований | | | | | | | | Порядок получения, учёта, хранения и применения лекарственных препаратов в педиатрии, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания при оказании медицинской помощи детям в соответстви с номативными документами | | | | | | | | Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии у детей, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Функции и порядок действий медицинской сестры при проведении лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмурии и едицинской иммобилизации | | | | | | | | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) у детей | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за детьми при наиболее распространённых детских болезнях | | | | | | | | Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу за детьми разного возраста, позиционированию в кровати и перемещению больных детей, не имеющих по возрасту или утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию | | | | | | | | Принципы лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления пациентов с утратой способности с амообслуживания | | | | | | | | Методы, приёмы и средства ухода, современные технологии ухода за больными детьми со стомами, дренажами, ондами, катетерами, хроническими ранами | | | | | | | | Клинические признаки и порядок оказания доврачебной медицинской помощи детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни | | | | | | | | Методы и порядок[[20]](#endnote-20) реабилитационного и оздоровительного (санаторно-курортного) лечения детей на этапах  медицинской реабилитации, комплекс реабилитационных мероприятий при детских болезнях при наличии у больных детей перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала) и отсутствии противопоказаний к методам реабилитации | | | | | | | | Реабилитационные технологии восстановления больного ребёнка в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере общения с людьми | | | | | | | | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению, задачи медицинской сестры кабинета, выездной патронажной службы паллиативно медиинской помощи, отделения сестринского ухода, хосписа или дома (больницы) сестринского ухода для детей, командный подход в работе персонала | | | | | | | | Методы контроля боли у детей, вербальные и невербальные признаки боли, современные технологии выявления, оценки уровня боли у детей, шкалы оценки боли: визуально-аналоговая шкала оценки боли, нумерологическая оценочная (цифровая рейтинговая), Вонг Бейкера (Шкала лиц), признаки развивающегося сдавления (компрессии) спинного мозга, Шкала Глазго (Glasgow Coma Score) для оценки сознания пациента | | | | | | | | Клинические признаки, основные тягостные симптомы в терминальной стадии детских болезней, причины и проявления, коматозные состояния, перечень медицинских мероприятий в связи со смертью ребёнка | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | | | |

### 3.2.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения | | | | Код | В/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Проведение доврачебного профилактического осмотра[[21]](#endnote-21) и обследования детского населения | | | | | | |
| Участие в проведении профилактических осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды, определение групп здоровья для занятий физической культурой в образовательных организациях | | | | | | |
| Выявление признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) у детей | | | | | | |
| Проведение обследования детей школьных и дошкольных учреждений на педикулез | | | | | | |
| Проведение патронажа детей, беременных женщин и лиц, нуждающихся в медицинском уходе | | | | | | |
| Информирование населения о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра | | | | | | |
| Проведение учета ежегодной диспансеризации детского населения | | | | | | |
| Участие в проведении диспансеризации определённых групп детского населения на прикреплённом участке | | | | | | |
| Участие в проведении диспансерного наблюдения за детьми, страдающими хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания | | | | | | |
| Проведение профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей | | | | | | |
| Проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний детского населения | | | | | | |
| Проведение медицинского наблюдения больных инфекционными заболеваниями, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание | | | | | | |
| Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного детского населения участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний | | | | | | |
| Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин и семьи | | | | | | |
| Проведение обучения детей и родителей (законных представителей) здоровому образу жизни в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов с хроническими заболеваниями | | | | | | |
| Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни | | | | | | |
| Участие в реализации программ здорового образа жизни для детей и подростков, в том числе программ снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | |
| Проведение санитарно-просветительской работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Проводить профилактический медицинский осмотр и функциональное обследование детей разных возрастных групп | | | | | | |
| Проводить профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, определения групп здоровья | | | | | | |
| Выявлять признаки опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) у несовершеннолетних, проводить количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе | | | | | | |
| Проводить ежеквартальное обследование детей школьных и дошкольных учреждений на педикулез | | | | | | |
| Осуществлять патронаж беременных женщин, детей раннего возраста, в том числе новорожденных, лиц, нуждающихся в медицинском уходе, в установленном порядке | | | | | | |
| Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях | | | | | | |
| Составлять списки детского населения и план проведения диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых обследований, заполнять карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) | | | | | | |
| Проводить опрос и функциональное обследование по скрининг-программе диспансеризации детского населения в установленном порядке, выявлять больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения | | | | | | |
| Проводить подготовку медицинской документации на больных и лиц с повышенным риском заболеваний и передавать врачам для проведения дополнительного медицинского обследования, диспансерного наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий | | | | | | |
| Организовать работу медпункта и проводить профилактические медицинские мероприятия в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей в установленном порядке | | | | | | |
| Принимать участие в организации и проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом | | | | | | |
| Организовывать и проводить диагностические пробы и вакцинацию детей по назначению врача-педиатра в соответствии с инструкцией по применению в установленном порядке | | | | | | |
| Проводить подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, осуществлять динамическое медицинское наблюдение больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача-педиатра | | | | | | |
| Проводить индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены отдыха, рационального питания, по физической культуре, здоровому образу жизни и мерах профилактики предотвратимых болезней (беседы, печатная информация) | | | | | | |
| Проводить консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путём, формировать у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье | | | | | | |
| Проводить лекции, беседы в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья | | | | | | |
| Проводить демонстрацию и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических заболеваниях (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма), осуществлять контроль усвоения информации пациентами и обратную связь | | | | | | |
| Проводить пропаганду здорового образа жизни (борьба с курением, алкоголизмом, избыточным питанием, гиподинамией), формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать несовершеннолетних на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни | | | | | | |
| Информировать о программах и способах отказа от вредных привычек, в том числе о программах снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | |
| Проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Порядок проведения профилактического доврачебного медицинского осмотра[[22]](#endnote-22) | | | | | | |
| Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей, в том числе профессиональных[[23]](#endnote-23) | | | | | | |
| Методы, приёмы и средства выявления признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе | | | | | | |
| Порядок и правила проведения профилактических осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития | | | | | | |
| Порядок и правила проведения профилактических осмотров на педикулёз | | | | | | |
| Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин | | | | | | |
| Порядок проведения диспансеризации определённых групп взрослого[[24]](#endnote-24) и детского населения Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики | | | | | | |
| Задачи медицинской сестры в проведении диспансеризации населения, методы доврачебных медицинских исследований по скрининг программе диспансеризации населения[[25]](#endnote-25), группы диспансерного учета[[26]](#endnote-26) | | | | | | |
| Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска | | | | | | |
| Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей, основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания | | | | | | |
| Санитарно-эпидемиологическая обстановка[[27]](#endnote-27)**,** зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе, Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Порядок и правила проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней[[28]](#endnote-28) в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, течение вакцинального процесса, реакции, осложнения и меры профилактики | | | | | | |
| Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры в инфекционном (эпидемическом) очаге | | | | | | |
| Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования[[29]](#endnote-29), факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека | | | | | | |
| Современные информационные технологии по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, профилактики абортов, формы и методы контрацепции | | | | | | |
| Современные перинатальные семейно-ориентированные технологии (демедикализация родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии) | | | | | | |
| Современные научно обоснованные рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью своих близких, принципам ответственного отношения к здоровью своих детей | | | | | | |
| Приёмы самонаблюдения и контроля, памятки-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении острых ситуаций у пациентов с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма) | | | | | | |
| Современные информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, меры профилактики предотвратимых заболеваний | | | | | | |
| Программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ | | | | | | |
| Формы и методы санитарного просвещения детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.6. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация работы кабинета и деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | | | | Код | В/06.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места (АРМ) медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности педиатрической медицинской сестры | | | | | | |
| Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории ФАП, в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы) или прикрепленного | | | | | | |
| Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Организация рабочего пространства, безопасной больничной среды в кабинете доврачебной помощи, (дневном стационаре, процедурном кабинете, перевязочном, прививочном, кабинете здорового ребёнка, кабинете медицинской профилактики) в соответствии с нормативными требованиями, стандартами оснащения | | | | | | |
| Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных мероприятий по назначению врача-педиатра | | | | | | |
| Обработка диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | | | |
| Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | | | | | | |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | |
| Координация и контроль деятельности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории или прикрепленного в установленном порядке | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в кабинете доврачебной помощи, (дневном стационаре, процедурном кабинете, перевязочном, прививочном, кабинете здорового ребёнка, кабинете медицинской профилактики) в соответствии с нормативными требованиями, стандартами оснащения | | | | | | |
| Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных мероприятий | | | | | | |
| Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации, применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики | | | | | | |
| Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций | | | | | | |
| Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | |
| Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | | | | | | |
| Принимать участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Порядок представления отчетности по виду деятельности педиатрической медицинской сестры | | | | | | |
| Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | |
| Правила и порядок проведения персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории ФАП, в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы), или прикрепленного | | | | | | |
| Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Организация и содержание работы кабинета медицинской профилактики, кабинета здорового ребёнка, кабинете врача-педиатра, кабинета доврачебной помощи, прививочного кабинета, санитарные правила и нормативы, стандарты оснащения, задачи медицинской сестры педиатрической | | | | | | |
| Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных мероприятий у детей | | | | | | |
| Правила обработки диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | |
| Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи[[30]](#endnote-30) (ИСМП), Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) медицинской организации[[31]](#endnote-31) современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи | | | | | | |
| Требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | |
| Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении педиатрической медицинской сестры | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.7. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | В/07.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в установленном порядке | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, содержание наборов или укладок для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения в Центре (отделении), (в зоне обслуживания) врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Код | С | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика»  Программы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет в процессе профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Наличие сертификата специалиста или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности «Общая практика»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) * формирование профессиональных навыков через наставничество * стажировка * использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) * тренинги в симуляционных центрах * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности  Соблюдение врачебной тайны при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3256 | | Помощники (ассистенты) врачей  Медицинская сестра врача общей практики | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра врача общей практики | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24266 | | Медицинская сестра врача общей практики | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.3.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях, отравлениях и травмах, в том числе в неотложной форме, амбулаторно, в дневном стационаре и на дому | | | | Код | С/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  ориинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом общей практики (семейной медицины), медицинским персоналом подразделения, пациентами (законными представителями), лицами, осуществляющими уход при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и дневном стационаре Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | | | | | Проведение амбулаторного доврачебного приёма пациентов, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме | | | | | | | | Оказание доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому по назначению врача общей практики (семейноо врача) | | | | | | | | Активное посещение пациентов и выполнение лечебных и диагностических процедур по назначению врача общей практики (семейного врача) с целью наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания и своевременного назначения (коррекции) необходимго обследования и (или) лечения | | | | | | | | Проведение патронажа отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ним лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, в том числе путем подворных (поквартирных) обходов, осмотров работников и учащихся | | | | | | | | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи | | | | | | | | Взятие биологических материалов для диагностических исследований, проведение тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания[[32]](#endnote-32) в установленном порядке | | | | | | | | Применение по назначению врача общей практики (семейного врача) лекарственных препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях | | | | | | | | Выполнение диагностических и лечебных процедур, медицинских вмешательств/манипуляций при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Наблюдение за состоянием и самочувствием пациентов всех возрастных группах при выполнении медицинских вмешательств, информирование врача | | | | | | | | Предоставление простых медицинских услуг[[33]](#endnote-33) манипуляций и процедур сестринского ухода по профилю заболевания пациентам разных возрастных групп | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию о пациентах при оказании медицинской помощи, устанавливать контакт и эффективное професиональное общение, в том числе с пациентами, имеющими нарушения речи, слуха, зрения и поведения | | | | | | | | Проводить амбулаторный доврачебный прием пациентов, включая:   * решение вопроса о срочности направления к врачу * направление на лабораторные и другие исследования больных, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме * проведение антропометрии, измерение артериального и глазного давления, температуры тела, остроты зрения и слуха, других диагностических манипуляций * заполнение паспортной части посыльного листа на медико-социальную экспертизу, санаторно-курортной карты, данных лабораторных и других функционально-диагностических исследований перед направлением на медико-социальную экспертизу, на санаторно-курортное лечение | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и оказывать доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Осуществлять активное посещение пациентов и выполнение лечебных и диагностических процедур по назначению врача общей практики (семейного врача) с целью наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания и лечения | | | | | | | | Проводить патронаж отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, в том числе путем подворных (поквартирных) обходов, осмотров работников и учащихся | | | | | | | | Выявлять у пациентов основные клинические признаки заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Осуществлять взятие биологических материалов для диагностических исследований, проведение тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Осуществлять получение, учет и хранение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания[[34]](#endnote-34) в установленном порядке | | | | | | | | Применять по назначению врача общей практики (семейного врача) лекарственные препараты, инфузионные среды, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях | | | | | | | | Предоставлять простые медицинские услуги,[[35]](#endnote-35) манипуляции и процедуры сестринского ухода по профилю заболевания пациентам разных возрастных групп | | | | | | | | Выполнять по назначению врача общей практики (семейного врача) диагностические и лечебные процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях в соответствии с номенклатурой медицинских услуг[[36]](#endnote-36):   * хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; * снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; * все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; * определение индивидуальной и биологической совместимости крови; * остановка наружного кровотечения; * катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; * промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; * промывание кишечника; постановка лечебных клизм; * транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах * местное применение лекарственных средств * передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; * введение лекарственных средств в ухо и нос; туалет уха; удаление ушной серы; * уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; * удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; * применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; * удаление клеща; | | | | | | | | Проводить диагностические исследования по назначению врача общей практики (семейного врача)   * регистрация ЭКГ, * снятие спирограмм, * пикфлоуметрия, * пульсоксиметрия, * глюкометрия экспресс-методом; * взятие и приготовление мазков, биологического материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; * исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; * определение бактерий и вирусов экспресс методами; | | | | | | | | Осуществлять наблюдение за состоянием и самочувствием пациентов всех возрастных групп при выполнении медицинских вмешательств, информировать врача | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок организации оказания первичной медико - санитарной помощи взрослому населению[[37]](#endnote-37), задачи медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). | | | | | | | | Клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, оказание доврачебной медицинской помощи | | | | | | | | Цель и правила активного посещения пациентов на дому | | | | | | | | Правила патронажа отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в неотложной форме:   * абстинентный синдром, * астматический статус, * роды вне медицинской организации, * гипертонический криз, * дегидратация, * клиническая смерть, * кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая), * наружные и внутренние кровотечения, * обморок, * острая дыхательная недостаточность, * острая задержка мочи, * острая надпочечниковая недостаточность, * острая печеночная недостаточность, * острая почечная недостаточность, * острая сердечная недостаточность, * острое нарушение ритма и проводимости сердца, * острое нарушение мозгового кровообращения, * острый коронарный синдром, * острый приступ глаукомы, * отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, * отек головного мозга, * пневмоторакс, * отравления, * переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, * поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; * печеночная колика, почечная колика, * преэклампсия, эклампсия, * психомоторное возбуждение, * синдром гипертермии, * синдром острой боли в животе, * судорожные состояния, эпилептический статус, * тиреотоксический криз, * тромбоэмболия легочной артерии, * утопление, удушение, * фимоз, парафимоз, * химические и термические ожоги, * обморожения * черепно-мозговая травма, * шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный) | | | | | | | | Экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, контроль и правил ухода | | | | | | | | Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста | | | | | | | | Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми документами[[38]](#endnote-38) | | | | | | | | Содержание укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи | | | | | | | | Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека, система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) | | | | | | | | Диагностические и лечебные процедуры, медицинские вмешательства/манипуляция при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях в соответствии с номенклатурой медицинских услуг | | | | | | | | Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментознх методв | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода[[39]](#endnote-39) за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.3.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | Код | С/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Взаимодействие с врачом общей практики, врачом по медицинской реабилитации, мультидисциплинарной реабилитационной командой и пациентами (законными представителями) на III (амбулаторном) этапе медицинской реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики (амбулаторно, в дневном стационаре и на дому) | | | | | | | | Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья на основе Международной классификации функционирования (МКФ) | | | | | | | | Выявление потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Определение индивидуальной маршрутизации пациента, включая этап медицинской реабилитации и группу медицинской организации с применением шкалы реабилитационной маршрутизации (далее - ШРМ) | | | | | | | | Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной и других) по назначению врача общей практики (семейного врача), врача по реабилитации и (или) врача-специалиста | | | | | | | | Взятие биологических материалов для лабораторных исследований, проведение инструментальных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача-по реабилитации, информирование о результатах | | | | | | | | Оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий у пациента | | | | | | | | Выполнение реабилитационных мероприятий по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии) в соответствии с индивидуальными программами медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) по назначению врача общей практики (семейного врача), врача по реабилитации и (или) врачей-специалистов | | | | | | | | Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента при реализации ИПМР или реабилитации нвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Оценка реабилитационного потенциала - уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени | | | | | | | | Применение средств медицинской реабилитации при реализации ИПМР и абилитации инвалидов:   * лекарственных препаратов, фитотерапии * физиотерапии (природные и аппаратные лечебные факторы), * лечебной физкультуры, * массажа, * механотерапии, * трудотерапии, * эргореабилитации, * интерактивных технологий и когнитивной реабилитации   по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Применение методов психологической разгрузки, в том числе музыкотерапии, релаксации, арттерапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний при реализации ИПМР и абилитации инвалидов по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача-специалиста по профилю заболевания, врача по медицинской реабилитации | | | | | | | | Применение методов эргореабилитации - восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми при реализации ИПМР и абилитации инвалидов амбулаторно по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Обучение пациентов пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на амбулаторном этапе реабилитации | | | | | | | | Обучение родственников адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде | | | | | | | | Проведение текущего медицинского наблюдения за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время процедур, реабилитационных мероприятий, информирование врача | | | | | | | | Оказание медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Участие в оценке эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизции (ШРМ) | | | | | | | | Выявление признаков завершения реабилитационных мероприятий (стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала), определение показателей ШРМ, показаний для паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию по вопросам диагностики функциональных резервов организма (реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала) пациента, использовать технологии эффективных профессиональных коммуникаций с пациентами, в том числе с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить доврачебное функциональное обследование (опрос, осмотр, пальпация), измерять и интерпретировать показатели процессов жизнедеятельности пациента, выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедедтельности и здоровья на основе Международной классификации функционирования (далее - МКФ) | | | | | | | | Определять функциональные возможности пациента в осуществлении самообслуживания, общения, самостоятельного передвижения и/или с дополнительными средствами опоры | | | | | | | | Определять индивидуальную маршрутизацию пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации, включая этап медицинской реабилитации и группу медицинской организации, применять шкалу реабилитационной маршрутизации (далее -ШРМ). | | | | | | | | Проводить функциональные пробы и функциональные исследования органов и систем (нервной системы, сердечно-сосудистой, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата) пациентам с нарушением функций и структур, ограничением жизнедеятельности по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации | | | | | | | | Осуществлять взятие биологических материалов для лабораторных исследований, проведение инструментальных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации | | | | | | | | Проводить оценку факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Выполнять реабилитационные мероприятия по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии) в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации и (или) врачей-специалистов | | | | | | | | Выполнять мероприятия медицинской реабилитации при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Проводить оценку реабилитационного потенциала - уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезоквремени | | | | | | | | Применять средства медицинской реабилитации согласно ИПМР и абилитации инвалидов:   * лекарственные препараты, фитотерапию * физиотерапию (природные и аппаратные лечебные факторы), * лечебную физкультуру, * массаж, механотерапию * трудотерапию, * эргореабилитацию, * интерактивные технологии и когнитивную реабилитацию   по назначению врача общей практики (семейнго врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Применять методы психологической разгрузки, в том числе музыкотерапии, релаксации, арттерапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний согласно ИПМР и реабилитации инвалидов по назначению врача общей практики (семейного врача или врача-специалиста по профилю заболевания, врача по медицинской реабилитации | | | | | | | | Применять методы эрготерапии с целью восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми при реализации ИПМР и абилитации инвалидов амбулаторно по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Обучать пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами реабилитации и приспособленями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе реабилитации | | | | | | | | Обучать пациента и его семью адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде | | | | | | | | Проводить текущее медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время процедур, реабилитационных мероприятий, информирование врача | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Принимать участие в оценке эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оценке достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ) | | | | | | | | Определять показатели завершения реабилитационных мероприятий: стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок организации медицинской реабилитации взрослых[[40]](#endnote-40), проведения реабилитационных мероприятий на III (амбулаторном) этапе реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) амбулаторно (в дневном стационаре и на дому), задачи медицинской сестры врача общей практики | | | | | | | | Правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения функциональной диагностики и реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Правила и методы доврачебного осмотра и функционального обследования на амбулаторном этапе реабилитации пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), категории здоровья в МКФ и относящиеся к ним факторы | | | | | | | | Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья | | | | | | | | Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками | | | | | | | | Этапы реабилитационной помощи, шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) на этапах реабилитационной помощи (описание и оценка в баллах степени тяжести состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности, активность и участие пациента) | | | | | | | | Методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной и других) | | | | | | | | Способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Методы оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Комплекс мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению | | | | | | | | Технологии реабилитационных мероприятий по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии), индивидуальные программы реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) | | | | | | | | Технологии выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилогои старческого возраста | | | | | | | | Технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации ИПМР и реабилитации инвалидов на амбулаторном этапе реабилитации: применение лекарственных препаратов, фитотерапии, физиотерапии (природные и аппаратные лечебные факторы), лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, трудотерапии, эргореабилитации, интерактивные технологии и когнитивная реабилитация | | | | | | | | Реабилитационные технологии восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми согласно ИПМР и реабилитации инвалидов на амбулаторном этапе | | | | | | | | Методы психологической разгрузки, в том числе музыкотерапии, релаксации, арттерапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний согласно ИПМР и реабилитации инвалидов | | | | | | | | Принципы, виды, средства и технологии восстановлеия или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации | | | | | | | | Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента на амбулаторном этапе реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний | | | | | | | | Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде | | | | | | | | Способы мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации пациентов | | | | | | | | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению | | | | | | | | Медико-социальная помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям | | | | | | | | Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством | | | | | | | | Правила оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Критерии, методы контроля и оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ) | | | | | | | | Критерии завершения реабилитационных мероприятий, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  3.3.3. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание доврачебной паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратах амбулаторно | | | | Код | С/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом общей практики (семейной медицины), врачом по паллиативной помощи, медицинским персоналом подразделений, пациентами (законными представителями), лицами, осуществляющими уход при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и дневном стационаре Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | | | | | Проведение выездных консультаций патронажной медицинской сестры по аллиативнй помощи | | | | | | | | Проведение доврачебного функционального осмотра пациентов с хроническими неизлеимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по паллиативной медицинскойпомощи | | | | | | | | Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных препаратов | | | | | | | | Получение, регламентированный учёт, хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания | | | | | | | | Динамичное наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно | | | | | | | | Проведение комплекса медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у пациентов с отсутствием реабилитационного потенциала | | | | | | | | Выполнение мероприятий по уходу (профилактические и лечебно - диагностические процедуры, перевязки) за пациентом по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям пациента в дневном стационаре и на ому | | | | | | | | Нутриционная поддержка пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи, включая зондвое питние | | | | | | | | Проведение мероприятий паллиативной медицинской помощи и сестринского ухода по профилю основного заболевания пациентам полностью зависимым от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения  по назначению врача общей практики и (или) врача по паллиативной помощи | | | | | | | | Активное посещение пациентов на дому и выполнение лечебных и диагностических процедур по назначению врач | | | | | | | | Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода | | | | | | | | Предоставление медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний | | | | | | | | Проведение медицинских мероприятий в связи сосмертью пациента | | | | | | | | Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания горя и утраты | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать информацию о диагнозе, индивидуальном плане лечения, устанавливать контакт и уметь эффективно общаться с пациентами (законными представителями), имеющими когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи | | | | | | | | Оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей, формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека | | | | | | | | Проводить первичную оценку функциональных возможностей пациента, интерпретировать полученные данные, составлять план индивидуального сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками) по профилю неизлечимого заболевания | | | | | | | | Измерять показатели жизнедеятельности организма, органов и систем, интерпретировать данные, выявлять сочетанные расстройства функций, тягостные симптомы, проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, в быту и социуме, потребности в посторонней помощи, оценивать функциональное состояние пациента, реабилитационный потенциал | | | | | | | | Проводить оценку уровня боли совместно с пациентом с помощью специальной шкалы и вопросника:   * определять невербальные признаки боли у пациента, * документировать «маркёры боли», * рассчитывать ранговые индексы боли и «настоящие ощущения интенсивности боли», * проводить динамический мониторинг уровня боли в движении и в покое, * проводить оценку тягостных симптомов у пациента, * определять уровень угнетения сознания по шкале Глазго | | | | | | | | Обеспечивать получение, регламентированный учет, хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания[[41]](#endnote-41) в установленном порядке | | | | | | | | Применять по назначению врача-специалиста медикаментозные и немедикаментозные средства для купирования боли | | | | | | | | Выполнять парентеральное введение лекарственных препаратов и инфузионных сред, применять современные технологии лечения боли, инвазивные методы обезболивания (анестезия, анальгезия, нейролизис), дезинтоксикационную терапию по назначению врача | | | | | | | | Ассистировать врачу при проведении медицинских вмешательств (выполнение пункций, установка стентов, дренажей, региональной анестезии) | | | | | | | | Организовать безопасную и комфортную окружающую среду и адаптировать её под уровень возможного функционирования пациента, разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение | | | | | | | | Контролировать соблюдение назначенной диеты, режима и способа питания, изменений массы тела, осуществлять энтеральное, зондовое и парентеральное введение питательных смесей по назначению врача | | | | | | | | Организовать и (или) осуществлять постоянный индивидуальный сестринский уход за пациентами полностью зависимыми от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения, применять современные технологии медицинских услуг:   * по гигиеническому уходу, * позиционированию в кровати и перемещению пациентов, * по уходу за хроническими и опухолевыми ранами, * по уходу за пациентами с дренажами и стомами,   выполнять назначения врача-специалиста по профилю заболевания | | | | | | | | Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь | | | | | | | | Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода | | | | | | | | Проводить оценку состояния пациента и течения заболевания, выполнять назначения лечащего врача и (или) врачей-специалистов, при активном посещении пациента на дому, информировать врача | | | | | | | | Выявлять признаки ухудшения состояния у пациентов с неизлечимыми заболеваниями, информировать врача, оказывать медицинское пособие при терминальном обезвоживании, предсмертном делирии или хрипе, нарушении дыхания, нарушении глотания, потере функции сфинктеров, боли, потере возможности закрывать глаза | | | | | | | | Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента | | | | | | | | Оказывать родственникам психологическую поддержку в период переживания горя и утраты, адекватно реагировать на поведенческие реакции пациентов и родственников, владеть навыками эффективного общения, профессионального сочувствия при обсуждении болезни, умирания, смерти, уметь сообщать плохие вести | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок и правила организации и показания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям[[42]](#endnote-42) с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями | | | | | | | | Медицинские организации для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода амбулаторно (кабинет, дневной стационар и выездная патронажная служба) и стационарно (хоспис, больница, палата, отделение паллиативного ухода) | | | | | | | | Философия паллиативной медицинской помощи, комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания/ состояния | | | | | | | | Проблемы пациентов со злокачественными новообразованиями четвёртой стадии, пациентов в стадии СПИДа, с хронической сердечной недостаточностью, инсультом, деменцией и другими неизлечимыми заболеваниями, требующими паллиативной помощи и ухода, метод оценки активности поседневной жизнедеятельнсти пациента индекс Бартела) | | | | | | | | Вербальные и невербальные признаки боли, современные технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, шкалы оценки боли: визуально-аналоговая шкала оценки боли, нумерологическая оценочная (цифровая рейтинговая), Вонг Бейкера (Шкала лиц), признаки развивающегося сдавления (компрессии) спинного мозга, Шкала Глазго (Glasgow Coma Score) для оценки сознания пациента | | | | | | | | Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применени | | | | | | | | Порядок получения, регламентированного учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными документами[[43]](#endnote-43) | | | | | | | | Современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред, технологии немедикаментозного купирования хронического болевого синдрома и тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Основы рационального питания, принципы и режим лечебного питания при паллиативной медицинской помощи, диагностика недостаточности питания у неизлечимых пациентов, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: энтеральное (сипинг), зондовое и парентеральное питание | | | | | | | | Немедикаментозные методы лечения (физиотерапия, лечебная физкультура и другие) в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам | | | | | | | | Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде при оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Технологии простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), меры профилактики и лечения пролежней, появления контрактур, других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и сстояниями | | | | | | | | Активное посещение. Порядок посещения пациента на дому в случаях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с целью наблюдения за его состоянием, течением заболевания и своевременного выполнения необходимого обследования и (или) лечения по назначению врача | | | | | | | | Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки | | | | | | | | Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента | | | | | | | | Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  3.3.4. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы в условиях Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | Код | С/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом общей практики (семейной медицины), врачом-акушер-гинекологом, персоналом, пациентом (законными представителями), лицами, осуществляющими уход по вопросам оказания медицинской помощи женщинам в амбулаторных условиях и дневном стационаре Центра (отделения) общеврачебной практики (семейной медицины) | | | | | | | | Проведение профилактического приема женщин, направленного на раннее выявление гинекологических и онкологических заболеваний репродуктивной сферы, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции | | | | | | | | Проведение профилактического медицинского осмотра в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития (сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин), определение групп здоровья | | | | | | | | Проведение скрининга на выявление злокачественных новообразований шейки матки и молочных желез в рамках профилактического медицинского осмотра: взятие биологических материалов (мазка, соскоба) на флору и цитологическое исследование по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Приём беременной женщины для постановки на диспансерный учёт:   * сбор анамнеза, проведение осмотра (измерение роста, веса, артериального давления, размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки) * пальпирование молочных желез, * выслушивание сердечных тонов плода * оформление индивидуальной карты беременной и родильницы, внесение в нее сведений, * выписывание направления на исследования и консультации к врачам-специалистам, информирование пациента о датах и времени их прохождения, о необходимости подготовки к исследованиям, * проведение первичной консультации по принципам здорового питания, гигиене; * доставление индивидуальной карты беременной и родильницы и направление пациентов в кабинет врача - акушера-гинеколога для проведения гинекологического осмотра и забора мазков на исследование | | | | | | | | Профилактический приём беременной женщины при отсутствии жалоб:   * выписывание направления на ультразвуковое исследование молочных желез и/или маммографию, ультразвуковое исследование органов малого таза, флюорографию, * внесение информации о проведенных манипуляциях и выданных направлениях на обследования в медицинскую карту амбулаторного больного, * осуществление записи на плановый прием к врачу - акушеру-гинекологу с готовыми результатами исследований (учитывая сроки готовности анализов при записи и сообщая ее пациенту), согласовывая удобную дату посещения врача - акушера-гинеколога с пациентом. * При выявлении акушеркой подозрительных симптомов (кровянистые выделения из половых путей во время осмотра в зеркалах, обнаружение опухолевидных образований в молочных железах и другие сомнительные для акушерки состояния) направление пациентки на осмотр к дежурному врачу - акушеру-гинекологу в день обращения. | | | | | | | | Проведение патронажа беременных женщин и родильниц   * опрос (сбор жалоб, анамнеза) * измерение артериального давления, температуры тела, окружности живота, высоты дна матки; * аускультация сердечных тонов плода; * вызов бригады скорой медицинской помощи для транспортировки пациента при наличии показаний для лечения в стационарных условиях; * оформление направлений на обследования, госпитализацию; * приглашение на прием к врачу - акушеру-гинекологу | | | | | | | | Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | | | | | | | | Динамическое наблюдение за состоянием беременных женщин и течением беременности, в том числе выделение женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродовоо периода | | | | | | | | Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка | | | | | | | | Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды по назначению врача бщей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Выполнение диагностических и лечебных процедур, медицинских вмешательств/манипуляций при выявлении у беременных осложнений беременности, экстрагенитальных заболеваний, заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов, инфузионных сред медицинских изделий и лечебного питания женщинам при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Проведение инвазивных манипуляций, ежедневное наблюдение и (или) выполнение медицинских процедур женщинам с гинекологическими заболеваниями в дневном стационаре по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Оказание неотложной медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями амбулаторно в экстренной и неотложной форме при:   * кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; * токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии * послеродовой инфекции, * эмболии околоплодными водами; * «остром животе»; * острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез | | | | | | | | Применение укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной медицнской помощи | | | | | | | | Проведение диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями | | | | | | | | Проведение медицинских реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Оказание паллиативной медицинской помощи и ухода женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушер-гинеколога | | | | | | | | Санитарно-гигиеническое просвещение, направленное на предупреждение абортов, охрану репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию о пациентке при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам,  использовать технологии эффективных профессиональных коммуникаций с пациентами, в том числе с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить профилактические медицинские приемы женщин, направленные на раннее выявление гинекологических и онкологических заболеваний репродуктивной сферы, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции | | | | | | | | Проводить профилактический медицинский осмотр, включая сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, выявлять признаки заболеваний и факторы риска их развития, определять группы здоровья | | | | | | | | Проводить скрининг на выявление злокачественных новообразований шейки матки и молочной железы в рамках профилактического медицинского осмотра: осуществлять забор биологических материалов для анализа на вирус папилломы человека (далее - ВПЧ) и цитологическое исследование мазка (соскоба) на наличие атипических клеток шейки матки, в том числе жидкостной цитологии | | | | | | | | Проводить приём беременной женщины - диагностику и ведение нормально протекающей беременности:   * сбор анамнеза * проведение осмотра (измерение роста, веса, артериального давления, размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки) * наружное обследование половых органов * наружное акушерское обследование * диагностика беременности и ее срока * пальпирование молочных желез * выслушивание сердечных тонов плода * оформление индивидуальной карты беременной и родильницы, внесение в нее сведений * выписывание направления на исследования и консультации к врачам-специалистам, информирование пациента о датах и времени их прохождения, о необходимости подготовки к исследованиям * проведение первичной консультации по принципам здорового питания, гигиене   Доставлять индивидуальную карту беременной и родильницы и направлять беременную в кабинет врача-акушера-гинеколога для проведения гинекологического осмотра и забора мазков на исследование | | | | | | | | Осуществлять патронаж беременных женщин и родильниц, включая:   * опрос (сбор жалоб, анамнеза) * измерение артериального давления, температуры тела, окружности живота, высоты дна матки * аускультацию сердечных тонов плода * вызов бригады скорой медицинской помощи для транспортировки пациента при наличии показаний для лечения в стационарных условиях * оформление направлений на обследования, госпитализацию * приглашение на прием к врачу - акушеру-гинекологу | | | | | | | | Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием беременных женщин и течением беременности, в том числе выделение женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления отложнений беременности, родов и послеродового периода | | | | | | | | Проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам, в том числе подготовку семьи к рождению ребенка | | | | | | | | Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушер-гинеколога | | | | | | | | Выполнять диагностические и лечебные процедуры, медицинские вмешательства/манипуляции при выявлении у беременных женщин осложнений беременности, экстрагенитальных заболеваний, заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Применять лекарственные препараты, инфузионные среды, медицинские изделия и лечебное питание женщинам при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Оказывать неотложную медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями амбулаторно в экстренной и неотложной форме:   * при родах * кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях, самопроизвольном аборте, внематочной беременности * токсикозе беременных * преэклампсии * эклампсии * послеродовой инфекции * эмболии околоплодными водами * «остром животе» * острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез * при экстрагенитальных заболеваниях | | | | | | | | Использовать укладки и наборы для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи | | | | | | | | Проводить мероприятия паллиативной медицинской помощи и ухода женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно, в дневном стационаре и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Проводить мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и женщин с гинекологическими заболеваниями | | | | | | | | Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции | | | | | | | | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение, направленное на предупреждение абортов, охрану репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни, с использованием эффективных информационно-просветительских моделей (школы пациентов, круглые столы с участием пациентов, дни здоровья) | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология[[44]](#endnote-44), клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи. | | | | | | | | Порядок, организация оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению[[45]](#endnote-45) в Российской Федерации, задачи медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). | | | | | | | | Порядок проведения профилактических приёмов женщин и профилактического медицинского осмотра в целях выявления гинекологических и онкологических заболеваний репродуктивной сферы, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции. Группы здоровья | | | | | | | | Скрининг на выявление злокачественных новообразований шейки матки (анализ на вирус папилломы человека (далее - ВПЧ) и цитологическое исследование мазка (соскоба), в том числе, жидкостная цитология, на наличие атипических клеток шейки матки) и скрининг на выявление злокачественных новообразований молочных желез (маммография обеих молочных желез в двух проекциях с двойным прочтеием рентенограмм | | | | | | | | Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде | | | | | | | | Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/ состояния у беременных | | | | | | | | Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний, правила приёма беременной женщины для постановки на диспансерный учёт | | | | | | | | Правила проведения патронажа беременных женщин и родильниц | | | | | | | | Правила проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка | | | | | | | | Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез, наиболее часто встречающиеся у женщин разного возраста | | | | | | | | Методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде | | | | | | | | Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте | | | | | | | | Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний, показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию | | | | | | | | Основные методы лабораторной инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний | | | | | | | | Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты на мать и плод, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Медицинские изделия, специальный инструментарий, диагностическое оборудование, устройство, правила ксплуатации, контроль и правила ухода | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода[[46]](#endnote-46) за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими гинекологическими заболеваниями | | | | | | | | Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях | | | | | | | | Оказание паллиативной медицинской помощи и ухода женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому | | | | | | | | Правила оказания неотложной медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями амбулаторно в экстренной и неотложной форме при кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии  послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и методическими рекомендациями | | | | | | | | Содержание укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи | | | | | | | | Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции | | | | | | | | Методы, приёмы и средства санитарно-гигиенического просвещения, направленные на предупреждение абортов, охрану репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.3.5. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание доврачебной медицинской помощи детям разных возрастных периодов амбулаторно в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | Код | С/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессиональногостандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом общей практики (семейной медицины), пациентами (законными представителями), лицами, осуществляющими уход, медицинским персоналом при оказании амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов в условиях Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) амбулаторно, в дневном стационаре и на дому | | | | | | | | Ведение учёта детского населения на прикреплённом участке | | | | | | | | Проведение первичного патронажа новорожденных и детей до года жизни | | | | | | | | Проведение неонатального скрининга новорожденным и детям первого года жизни, не прошедшим обследование на выявление наследственных заболеваний (врожденного гипотиреоза, фенилкетонурии, адреногенитального синдрома, муковисцидоза и галактоземии) | | | | | | | | Проведение аудиологического скрининга новорожденным и детям первого года жизни, не прошедшим обследование на нарушение слуха в родовспомогательном учреждении | | | | | | | | Динамическое медицинское наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения | | | | | | | | Проведение профилактических осмотров детей и оценка физического и нервно-психического развития детей, в том числе в образовательных учреждениях, в декретированные сроки | | | | | | | | Медицинское наблюдение, профилактические осмотры и оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Организация рационального питания детей в образовательных учреждениях | | | | | | | | Выявление диагностических критериев и симптомов психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков | | | | | | | | Проведение профилактического доврачебного медицинского осмотра детей в разные возрастные периоды, раннее выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита B и C, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней | | | | | | | | Направление детей и подростков для обследования на туберкулез, составление плана проведения пробы Манту и (или) Диаскин-теста и других тестов для обследования на туберкулез, флюорографии | | | | | | | | Проведение вакцинации детей плановой и по эпидемическим показаниям по назначению врача общей практики (семейнго врача) | | | | | | | | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми | | | | | | | | Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление | | | | | | | | Оказание неотложной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи, с последующим направлением к врачу-специалисту | | | | | | | | Активное посещение детей в случаях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с целью наблюдения за его состоянием, течением заболевания и своевременного назначения (коррекции) необходимого обследования и (или) лечения по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, выполнение лечебных процедур в дневном стационаре и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Применение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, массаж, простейшие физиотерапевтические процедуры, и прочее) детям с заболеваниями и (или) состояниями по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, обучение родителей (законных представителей) | | | | | | | | Проведение мероприятий на амбулаторном этапе реабилитации детей и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа) в соответствии с индивидуальной программой медицинской реабилитации и Порядком организации медицинской реабилитации детей[[47]](#endnote-47) по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проведение мероприятий паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с Порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям[[48]](#endnote-48) по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проведение санитарного просвещения детей и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики болезней детского возраста и формирования здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков | | | | | | | | Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия | | | | | | | | Необходимые  умения | | Устанавливать контакт с ребенком, родителями (и/или его законными представителями), использовать технологии эффективных профессиональных коммуникаций с детьми, в том числе с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить перепись и вести учёт прикреплённого детского населения в установленном порядке | | | | | | | | Осуществлять патронаж новорожденных детей:   * опрос, сбор жалоб, осмотр, антропометрия * утренний туалет новорожденного и грудного ребенка * уход за новорожденным * обработка пупочной ранки * гигиенический массаж новорожденного * расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; * выхаживание недоношенных детей | | | | | | | | Проводить неонатальный скрининг новорожденным и детям первого года жизни, не прошедшим обследование на выявление наследственных заболеваний (врожденного гипотиреоза, фенилкетонурии, адреногенитального синдрома, муковисцидоза и галактоземии) | | | | | | | | Проводить аудиологический скрининг новорожденным и детям первого года жизни, не прошедшим обследование на нарушение слуха в родовспомогательном учреждении | | | | | | | | Проводить динамическое медицинское наблюдение за здоровыми детьми разного возраста в декретированные сроки:   * осуществлять сбор жалоб, опрос * проводить профилактический осмотр детей * проводить антропометрию * проводить оценку физического развития * оценку психомоторного развития * оценку полового созревания * комплексную оценку состояния здоровья детей * анализировать и интерпретировать полученные результаты * определять группу здорвьяв динамике | | | | | | | | Оуществлять медицинское наблюдение, проводить профилактические осмотры детей, в том числе в образовательных учреждениях, в декретированные сроки, по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Осуществлять контроль рационального питания детей до 3 лет, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; | | | | | | | | Выявлять патологические симптомы и синдромы, определять диагностические критерии и симптомы психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков | | | | | | | | Проводить вакцинацию детей плановую и по эпидемическим показаниям по назначению врача общей практики (семейного врача | | | | | | | | Интерпретировать и анализировать результаты пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез | | | | | | | | Проводить санитарно - противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляюих уход а детьми | | | | | | | | Применять лекарственные препараты у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно) по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правил приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии | | | | | | | | Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Выполнять простейшие лечебные манипуляции:   * закапывание капель в глаза * лекарственная клизма * промывание желудка * использование дозированного ингалятора * использование спейсера * использование небулайзерного ингалятора   по назначению врача общей практики (семейного врача)  обучить родителей (или законных представителей) ребенка | | | | | | | | Применять медикаментозную терапию, рассчитать дозу лекарственного препарата (в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания по назначению врача общей практики (семейного враа) | | | | | | | | Применять немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях:   * дегидратация; * синдром гипертермии; * внезапная смерть ребенка; * тяжелый астматический приступ и статус; * обморок; острая сердечная недостаточность; * жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; * отек гортани, ложный круп; * синдром острой боли в животе; * судорожный синдром, * эпилептический припадок/статус; * утопление; травма; * обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; * острые аллергические реакции | | | | | | | | Проводить активное посещение больных детей на дому с целью оценки состояния пациента и течения заболевания, проводить доврачебный осмотр и медицинское наблюдение реконвалесцентов, выполнять назначения врача и (или) врачей-специалистов, информировать врача | | | | | | | | Осуществлять медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи, проводить профилактические осмотры несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях | | | | | | | | Проводить реабилитационные мероприятия (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других) детям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации амбулаторно, в дневном стационаре и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проводить комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей в рамках паллиативной помощи амбулаторно, в дневном стационаре, на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проводить профилактическое консультирование семьи, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка, по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок детям; иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; | | | | | | | | Оформлять медицинскую документацию при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению[[49]](#endnote-49) и Порядок оказания педиатрической помощи[[50]](#endnote-50), национальная система охраны материнства и детства, задачи медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Правила проведения патронажа новорождённых и детей раннего возраста | | | | | | | | Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых, правила проведения | | | | | | | | Особенности физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки | | | | | | | | Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии  Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков | | | | | | | | Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы | | | | | | | | Национальный календарь профилактических прививок у детей, правила проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | | | | | | | | Основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологически требования к организции питния в дошкольных и других образовательных учреждениях, порядок контроля качества питания | | | | | | | | Основные симптомы, синдромы и болезни у детей в разные возрастные периоды, раннее выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита B и C, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней | | | | | | | | Правила взятия биологических материалов для проведения лабораторного обследования при оказании медицинской помощи детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендацияи (протоколами лечения) | | | | | | | | Правила применения медицинских изделий, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды | | | | | | | | Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов у детей, Формы выпуска лекарственных препаратов, способы введения, правила учёта и хранения. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания | | | | | | | | Оказание неотложной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи, с последующим направлением к врачу-специалисту (дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции) Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Порядок активного посещения больного ребёнка на дому с целью наблюдения за его состоянием, течением детских болезней и своевременного выполнения необходимого обследования и (или) лечения по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами, состоящими на диспансерном учете | | | | | | | | Реабилитационные мероприятия при реабилитации и абилитации детей-инвалидов разного возраста на третьем (амбулаторном) этапе реабилитации, индивидуальная программа реабилитации | | | | | | | | Принципы и порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, диагностика и контроль боли и других тягостных симптомов неизлечимых заболеваний у детей | | | | | | | | Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законными представителями и лицами, осуществляющими уход за ребенком по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных болезней детского возраста и формирования здорового образа жизни, профилактики в подростковом периоде травматизма и несчастных случаев, подростковой беременности, инфекций, передающихся половым путем и других | | | | | | | | Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, подготовка медицинской документации | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  3.3.6. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности кабинета и находящегося в распоряжении медицинского персонала | Код | С/06.6 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | | X | | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номерпрофессионального стандара | | | Трудовые действия | | | | Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места (АРМ) медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | | | | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры врача общей практики | | | | | | | | | | | | Учёт населения на прикреплённом участке | | | | | | | | | | | | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | | | | | | | Организация рабочего пространства, безопасной больничной среды в кабинете доврачебной помощи, (дневном стационаре) Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) в соответствии с нормативными требованиями, стандартами оснащения | | | | | | | | | | | | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных мероприятий по назначению врача | | | | | | | | | | | | Обработка диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | | | | | | | | | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | | | | | Координация и контроль деятельности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжени медицинской сестры врача общей практики | | | | | | | | | | | | Участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Необходимые  умения | | | | Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | | | | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | | | | | | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | | | | | | | Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в кабинете доврачебной помощи, (дневном стационаре) в соответствии с нормативными требованиями, стандртами оснащения | | | | | | | | | | | | Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных мероприятий | | | | | | | | | | | | Проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после ипользовани | | | | | | | | | | | | Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации, применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики | | | | | | | | | | | | Соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | | | | | Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского прсонала | | | | | | | | | | | | Принимать участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Необходимые знания | | | | Порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | | | | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | | | | | | | Порядок и правила учёта населения на прикреплённом участке | | | | | | | | | | | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | | | | | | | Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | | | | | | | Правила и порядок организации работы кабинета (отделения) доврачебной помощи, задачи медицинской сестры врача общей практики на амбулаторном приёме | | | | | | | | | | | | Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных мероприятий | | | | | | | | | | | | Правила обработки диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи[[51]](#endnote-51) (ИСМП), Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) медицинской организации[[52]](#endnote-52) | | | | | | | | | | | | Требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | | | | | Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры врача общей практики | | | | | | | | | | | | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | | - | | | | | | | | | | | | 3.3.7. Трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | Оказание медицинской  помощи в экстренной форме | | | | | | | Код | | | С/07.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | | Заимствовано  из оригинала | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | Трудовые  действия | | Проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценки безопасности окружающей среды | | | | | | | | | | | | | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращеня и или дыхания), | | | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритмам | | | | | | | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизнено важнх функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в в установленном порядке оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | Необходимые умения | | Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | | | | | | | | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной фрме | | | | | | | | | | | | | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживающие витальные функции | | | | | | | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | | | | | | | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | | | | | | | | | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | | | | | | | | | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | | | | | | | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | | | | | | | Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | | | | | | | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, содержание наборов или укладок для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Организация и контроль качества обеспечения пациентов лечебным питанием в стационарных условиях медицинской организации | | | | | | | | Код | D | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра диетическая | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности «Диетология»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности  Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3221 | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра диетическая | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24043 | | Медицинская сестра диетическая | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Организация и планирование обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации | | | | Код | D/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функци | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарт | | | Трудовые  действия | | Получение данных о назначении пациентам лечащим или дежурным врачом лечебного питания в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также лечебные продукты энтералного пиания при поступлении в медицинскую организацию | | | | | | | | Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания детей старше 1 года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями | | | | | | | | Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях | | | | | | | | Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заолеваниями | | | | | | | | Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специалистов специазированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицински показаниям | | | | | | | | Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок, формирование картотеки блюд лечебного питания | | | | | | | | Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет медицинской организации при согласовании с врачом диетологом | | | | | | | | Составление сводного семидневного меню (летний и зимний вариант) стандартных, специальных и персонализированных диет при согласовании с врачом-диетологом | | | | | | | | Проведение подсчета химического состава и пищевой ценности диет при согласовании с врачом-диетлогом | | | | | | | | Проведение сверки с бухгалтерией результатов выполнения утверждённых натуральных и денежных норм лечебного питания пациентов за неделю, месяц, квартал | | | | | | | | Представление Совету по лечебному питанию медицинской организации семидневного меню, согласованного с врачом-диетологом, для утверждения | | | | | | | | Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации лечебного питания пациентов в медицинской организации работниками пищеблока, буфетных и раздатоных | | | | | | | | Контроль прохождения периодических медицинских осмотров работниками пищеблока буфетных и раздаточных | | | | | | | | Проведение ежедневных (предсменных) медицинских осмотров и опроса работников пищеблока с целью выявления гнойничковых и кишечных заболеваний, ангины и недопущения к работе | | | | | | | | соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в пищеблоке медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать данные о назначении пациентам лечащим или дежурным врачом при поступлении в медицинскую организацию, лечебного питания в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также лечебные продукты энтерального питания. | | | | | | | | Формировать перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | Формировать перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания детей старше 1 года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями | | | | | | | | Формировать перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях | | | | | | | | Формировать перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными заболеваниями) | | | | | | | | Формировать перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям | | | | | | | | Формировать картотеку блюд, разрабатывать (применять) карточки-раскладки на приготовление блюд лечебного питания по согласованию с врачом-диетологом, разнообразить питание больных за счет ассортимента блюд | | | | | | | | Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет по согласованию с врачом-диетологом, соблюдать принципы рационального и лечебного питания, соблюдать установленные физиологические нормы питания человека | | | | | | | | Составлять сводное сезонное (зимне-весеннее и летне-осеннее) семидневное меню по диетам, учитывать сочетание продуктов питания и блюд в каждом приёме пищи, равномерно распределять продукты питания и дененые срества на неделю | | | | | | | | Проводить подсчет химического состава и пищевой ценности диет по согласованию с врачом-диетологом | | | | | | | | Проводить сверку с бухгалтерией результатов выполнения натуральных и денежных норм по лечебному питанию за неделю, месяц, кварта | | | | | | | | Представлять Совету по лечебному питанию медицинской организации семидневное меню, согласованние с врачом-диетологом, для утверждения | | | | | | | | Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, раздаточных, буфетных, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищеблока, раздаточных, буфетных правил личной гигиены | | | | | | | | Осуществлять контроль прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных | | | | | | | | Проводить ежедневный (предсменный) медицинский осмотр работников пищеблока, раздаточных и буфетных и не допускать к работе лиц, не прошедших медицинский осмотр, и больных с гнойничковыми заболеваниями кожи, кишечными заболеваниями, тонзиллитом | | | | | | | | Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности на пищеблоке медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила обеспечения пациентов лечебным питанием в стационарных условиях в медицинских организациях[[53]](#endnote-53), положение об организации деятельности медицинской сестры диетической[[54]](#endnote-54) | | | | | | | | Основы рационального питания здорового и больного человека, физиология пищеварения, система стандартных диет в медицинской организации, хирургические диеты, разгрузочные и специализированные диеты, специальные рационы, режим питания пациентов в медицинской организации | | | | | | | | Виды лечебного питания пациентов в медицинской организации в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питаня, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплесы, а ткже лечебные продукты энтерального питания | | | | | | | | Характеристика лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | Характеристика лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания детей старше 1 года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями | | | | | | | | Характеристика лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях | | | | | | | | Характеристика специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугверждающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями | | | | | | | | Характеристика специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативнй медицинской помощи по медицинским показаниям | | | | | | | | Научно обоснованные физиологические нормы питания человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации[[55]](#endnote-55), санаториях, профилакториях, характеристика диет по набору продуктов и блюд, технологии приготовления, химическому составу и энергетической ценнности, режиму питания | | | | | | | | Среднесуточный набор продуктов питания на одного пациента в медицинской организации, соотношение натуральных продуктов питания и специализированных продуктов питания в суточном рационе пациента, взаимозаменяемость продуктов питания при приготовлении блюд лечебного питания, замена продуктов питания по белкам и углеводам | | | | | | | | Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет | | | | | | | | Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания в медицинской организации | | | | | | | | Таблицы химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов, принципы расчета | | | | | | | | Ассигнования (расчетные нормы расходов) на питание пациентов в медицинской организации | | | | | | | | Положение о Совете по лечебному питанию медицинских организаций[[56]](#endnote-56) | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации[[57]](#endnote-57) | | | | | | | | Порядок прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных | | | | | | | | Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных с целью выявления больных с гнойничковыми заболеваниями кожи, кишечными заболеваниями, тонзиллитом | | | | | | | | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищеблоке (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |
| 3.4.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Выписка лечебного питания пациентов в медицинской организации | | | | Код | D/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Получение сведений о количестве пациентов и их распределении по диетам в отделениях медицинской организации | | | | | | | | Составление сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании, на основании порционников на питание пациентов | | | | | | | | Составление меню-раскладки на питание пациентов на следующий день | | | | | | | | Получение итоговых данных по меню-раскладке от бухгалтера (калькулятора) или проведение расчета самостоятельно | | | | | | | | Составление требования на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) | | | | | | | | Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к рационам питания | | | | | | | | Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) | | | | | | | | Составление ведомости на отпуск отделениям медицинской организации рационов питания для пациентов | | | | | | | | Составление и вывешивание меню с указанием выхода готовых блюд | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать порционники на питание пациентов от отделений медицинской организации | | | | | | | | Составлять сводные сведения по наличию пациентов, состоящих на питании, проводить сверку с данными приемного отделения медицинской организации | | | | | | | | Составлять меню-раскладку на питание пациентов на следующий день | | | | | | | | Получать итоговые данные по меню-раскладке от бухгалтера (калькулятора) или производить расчет самостоятельно | | | | | | | | Составлять требования на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) на основании итоговых данных по меню-раскладке | | | | | | | | Оформлять дополнительное питание, назначаемое в отделении медицинской организации, к рационам питания пациентов | | | | | | | | Составлять «убавочные» или «добавочные» требования на продукты питания | | | | | | | | Составлять ведомости на отпуск отделениям медицинской организации рационов питания для пациентов в установленном порядке | | | | | | | | Оформлять и вывешивать ежедневное меню с указанием выхода готовых блюд | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок выписки питания для пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | Правила составления сводных сведений по наличию больных, состоящих на питании и порционников на питание больных | | | | | | | | Правила составления меню-раскладки на основании семидневного сезонного меню постоянно действующих диет в медицинской организации в соответствии с её профилем и утверждаемых на Совете по лечебному питанию, норм лечебного питания, среднесуточного набора продуктов питания пациентов по диетам | | | | | | | | Правила расчета количества продуктов, необходимых для приготовления всех порций конкретного блюда | | | | | | | | Правила составления требований на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) | | | | | | | | Порядок оформления дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации к рационам питания пациентов | | | | | | | | Порядок и правила ежедневной корректировки требований на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) с учётом поступивших и выписанных пациентов в отделениях | | | | | | | | Правила состаления ведомости на отпуск отделениям медицинской организации рационов питания для пациентов | | | | | | | | Правила оформления ежедневного меню на основании карточки-раскладки и картотеки блюд лечебного питания | | | | | | | | Другие  характеристики | |  | | | | | | | |

### 3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации | | | | Код | D/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) работниками пищеблока в медицинской организации | | | | | | |
| Проведение контроля качества пищевых продуктов и проверки документов, удостоверяющих качество и безопасность пищевых продуктов при поступлении в пищеблок | | | | | | |
| Проведение контроля условий хранения пищевых продуктов в холодильных камерах, на полках, стеллажах (температурный режим и правило товарного соседства) | | | | | | |
| Определение органолептических признаков доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, расчет процента отходов при первичной обработке продуктов | | | | | | |
| Определение качества полуфабрикатов после первичной обработки продуктов | | | | | | |
| Проведение контроля соблюдения норм закладки продуктов в котел | | | | | | |
| Проведение контроля технологии приготовления пищи в соответствии с карточкой-раскладкой блюда | | | | | | |
| Проведение бракеража готовой пищи на пищеблоке медицинской организации и регистрация результатов в журнале бракеража | | | | | | |
| Проведение контроля отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с раздаточной ведомостью | | | | | | |
| Проведение отбора и хранение суточных проб от каждой партии приготовленных блюд | | | | | | |
| Проведение отбора и хранение проб сырья и готовых блюд для лабораторного анализа (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке) | | | | | | |
| Проведение анализа и оценки обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации совместно с врачом-диетологом | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Организовывать и контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) в процессе приготовления пищи в пищеблоке медицинской организации | | | | | | |
| Осуществлять проверку документов, удостоверяющих качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов при приеме в пищеблок | | | | | | |
| Осуществлять проверку соблюдения правила товарного соседства, температурного режима | | | | | | |
| Определять органолептические признаки доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, производить расчет процента отходов при первичной обработке продуктов | | | | | | |
| Проверять соблюдение рецептуры блюд и норм закладки продуктов | | | | | | |
| Определять потери при термической обработке полуфабрикатов  Производить оценку технологии приготовления пищи в соответствии с карточкой-раскладкой блюда | | | | | | |
| Проводить бракераж готовой пищи: давать органолептическую оценку готовой пищи непосредственно из котла в соответствии с перечнем блюд, указанных в меню-раскладке, определять объем первых блюд и вес вторых блюд, проводить бракераж оформленного блюда по одной из диет, получать разрешение дежурного врача на выдачу готовой пищи на отделения медицинской организации, заполнять журнал бракеража | | | | | | |
| Осуществлять контроль отпуска блюд с пищеблока в отделения в соответствии с раздаточной ведомостью | | | | | | |
| Проводить отбор суточных проб от каждой партии приготовленных блюд, обеспечивать хранение суточных проб пищевой продукции | | | | | | |
| Проводить отбор проб сырья и готовых блюд для лабораторного анализа (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке), обеспечивать их хранение | | | | | | |
| Проводить анализ организации и контроль качества лечебного питания в медицинской организации совместно с врачом-диетологом | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения | | | | | | |
| Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов | | | | | | |
| Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим | | | | | | |
| Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов, порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику | | | | | | |
| Сроки и условия хранения (годности) продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов | | | | | | |
| Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчёта потерь при тепловой обработке продуктов | | | | | | |
| Правила проведения бракеража готовой продукции на пищеблоке медицинской организации | | | | | | |
| Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью» | | | | | | |
| Правила отбора и хранения суточных проб готовых блюд | | | | | | |
| Правила отбора проб сырья и готовых блюд для лабораторного исследования (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке), условия хранения | | | | | | |
| Методы анализа организации и контроля качества лечебного питания пациентов в медицинской организации | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

### 3.4.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности работников пищеблока, находящихся в распоряжении медицинской сестры диетической | Код | D/04.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | | Ведение первичных учётных документов и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры диетической | | | | |
| Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | |
| Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе в форме электронного документа | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности[[58]](#endnote-58) | | | | |
| Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении профессиональной деятельности | | | | |
| Организация и контроль деятельности работников пищеблока, находящихся в распоряжении медицинской сестры диетической | | | | |
| Необходимые  умения | | Составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности медицинской сестры диетической | | | | |
| Заполнять медицинскую документацию и служебную документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке, осуществлять их защиту | | | | |
| Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | |
| Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей работников пищеблока, находящимся в распоряжении медицинской сестры диетической | | | | |
| Необходимые знания | | Порядок представления первичных данных, отчетности по виду деятельности медицинской сестры диетической | | | | |
| Правила и порядок оформления медицинской и служебной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | |
| Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | |
| Должностные обязанности работников пищеблока медицинской организации, находящихся в распоряжении медицинской сестры диетической | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4.5. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | D/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Проведение лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с применением физических факторов | | | | | | | Код | | E | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра по физиотерапии | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста[[59]](#endnote-59) или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности «Физиотерапия»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности  Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3255 | | Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра по физиотерапии | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24273 | | Медицинская сестра по физиотерапии | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.5.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам | | | | Код | E/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом-физиотерапевтом, врачом по медицинской реабилитации, врачом физической и реабилитационной медицины, персоналом отделения медицинской организации, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход | | | | | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) | | | | | | | | Ежедневный уход и контроль технического состояния аппаратуры для физиотерапии | | | | | | | | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапии в установленном порядке | | | | | | | | Вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с оборудованием к кровати пациента | | | | | | | | Получение добровольного информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства | | | | | | | | Проведение осмотра пациента перед физиотерапевтической процедурой | | | | | | | | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | | | | | | | | Проведение дезинфекции использованного оборудования, гигиеническая и термическая обработка гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов в установленном порядке | | | | | | | | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию по вопросам проведения физиотерапевтических процедур в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды, согласовывать время проведения процедур пациенту с другими мероприятиями по медицинской реабилитации, использовать технологии эффективных коммуникаций | | | | | | | | Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов | | | | | | | | Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке | | | | | | | | Определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения | | | | | | | | Осуществлять вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическим оборудованием к кровати пациента | | | | | | | | Предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической или бальнеологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства | | | | | | | | Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед физиотерапевтической процедурой в установленном порядке | | | | | | | | Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики | | | | | | | | Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов | | | | | | | | Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций | | | | | | | | Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете) | | | | | | | | Необходимые  знания | | Положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «физиотерапия», командный подход в работе, задачи медицинской сестры по физиотерапии, методы эффективных коммуникаций | | | | | | | | Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации | | | | | | | | Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета | | | | | | | | Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии в соответствии с нормативными документами | | | | | | | | Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения при применении | | | | | | | | Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство | | | | | | | | Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию | | | | | | | | Порядок проведения осмотра пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия», Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации терапевтического профиля, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе оказания медицинской помощи | | | | | | | | Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | | | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.5.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Выполнение физиотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов | | | | Код | E/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Выполнение физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача физической и реабилитационной медицины с целью профилактики, лечения и (или) медицинской реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры | | | | | | | | Выявление противопоказаний на момент проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача физической и реабилитационной медицины | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур электротерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур магнитотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур электромагнитотерапи | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур фототерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур механотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур теплолечения | | | | | | | | Выполнеие физиотерапевтических процедур грязелечения | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур радонотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами | | | | | | | | Контроль работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача - физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача по физической и реабилитационной медицине | | | | | | | | Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения физиотерапевтической процедуры | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния (структурную целостность и функциональную активность) покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача по физической и реабилитационной медицине | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию | | | | | | | | Применять лекарственные препараты при физиотерапевтических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача по физической и реабилитационной медицине | | | | | | | | Осуществлять выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии, взаимодействуя с врачом-физиотерапевтом | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы  гальванизация,  лекарственный электрофорез,  гидрогальванические ванны | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения импульсными токами: амплипульстерапию, флюктуоризацию, интерференцтерапию, диадинамотерапию, электросонтерапию, чрескожную электронейростимуляцию | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения токами высокого напряжения и малой силы, местная дарсонвализация  токи надтональной частоты (ультратонотерапия). | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями:   * местная и общая магнитотерапия, * индуктотерапия, * УВЧ-терапия, * СВЧ-терапия | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электромагнитным излучением оптического диапазона:   * местное и общее инфракрасное облучение, * облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), * ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), * низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), * лекарственный лазерофорез (фотофорез) | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры механотерапии:   * вибротерапия, * ультразвуковая терапия, * лекарственный ультрафонофорез, * прессотерапия (в том числе, пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия) * вакуумная терапия, * тракционная терапия, * гравитационная терапия | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения тепловой энергией:   * пелоидотерапия (грязелечение), * парафинолечение, * озокеритолечение, * применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), * лечебное применение нафталана, * баня (в том числе, сауна), * ванна паровая, * криотерапия местная и общая, гипотермия местная | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды:   * гипокситерапия (гипобаричекая и нормобарическая), * оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), * озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), * использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), * аэроионотерапия , * аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и * электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), * спелеотерапия, * аэрофитотерапия, * аромотерапия | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры гидротерапии и бальнеотерапии:   * питьевые минеральные воды, * обливание и обтирание, * укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения * души (в том числе, подводный душ-массаж), * ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные) * купания, * полостное применение минеральных вод, * микроклизмы и гидроколонотерапия | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры радонотерапии :   * радоновые ванны, * суховоздушные радоновые ванны, * накожные и внутриполостные аппликации радона, * радоновые ингаляции * питье радоновой воды, радоно–масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации) | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения климатическими факторами:   * климатотерапия, * ландшафтотерапия, * гелиотерапия, * талассотерапия, * купания в открытых водоемах | | | | | | | | Контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры | | | | | | | | Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача | | | | | | | | Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время косметологических процедур и манипуляций | | | | | | | | Необходимые  знания | | Перечень лечебных физических факторов и физических методов лечения, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Виды и технологии физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и (или) медицинской реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела в физиотерапии, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области физиотерапии | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы -гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения импульсными токами: амплипульстерапию, флюктуоризацию, интерференцию, диадинамотерапию, электросонтерапию, чрескожную электронейростимуляцию | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы - местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия). | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия) | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона - местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез) | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталана, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды - гипокситерапия (гипобаричекая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия , аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии - питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколонотерапия | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур радонотерапии - радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриполостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно–масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации) | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами - климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия , купания в открытых водоемах | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5.3. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Код | Е/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Координировать и контролировать работу, находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5.4. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | Е/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи и специализированного медицинского ухода и наблюдения за пациентами по профилю «косметология» | | | | | | | | Код | F | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра по косметологии | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей[[60]](#endnote-60): «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности «Сестринское дело в косметологии»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3221 | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24038 | | Медицинская сестра | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.6.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам | | | | Код | F/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом-косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями) | | | | | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном) | | | | | | | | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур | | | | | | | | Получение, учет и хранение лекарственных препаратов этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в установленном порядке | | | | | | | | Проведение подготовки пациента к осмотру врачом, к исследованиям, косметологическим процедурам и другим инвазивным медицинским вмешательствам | | | | | | | | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами, проведение экстренной профилактики парентеральных инфекций при возникновении аварийных ситуаций в косметологическом кабинете | | | | | | | | Проведение дезинфекции и стерилизации использованного оборудования, инструментов и оснащения косметологического кабинета | | | | | | | | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном) в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | Проверять исправность и готовность к работе аппаратуры, инструментов, расходных материалов | | | | | | | | Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению в установленном порядке | | | | | | | | Осуществлять контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей | | | | | | | | Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой | | | | | | | | Проводить подготовку пациента к косметологическим процедурам по назначению врача | | | | | | | | Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики | | | | | | | | Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим косметологического кабинета медицинской организации, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов | | | | | | | | Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций в косметологическом кабинете | | | | | | | | Соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «косметология»[[61]](#endnote-61) | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела в косметологии | | | | | | | | Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с санитарными нормами и правилами, стандартами оснащения косметологического кабинета медицинскойорганизации | | | | | | | | Виды современного оборудования, приборов предназначенных для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения косметологического кабинета | | | | | | | | Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в соответствии с нормативными документами[[62]](#endnote-62) | | | | | | | | Правила проведения доврачебного осмотра покровных тканей пациента перед проведением косметологических процедур | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) | | | | | | | | Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств  Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Санитарные правила обращения с медицинскими отходами,  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников | | | | | | | | Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | | | | | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в косметологическом кабинете. Правила охраны труда, противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.6.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов | | | | Код | F/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения косметологической процедуры | | | | | | | | Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения косметологической процедуры, информирование врача-косметолога | | | | | | | | Выполнение неинвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Выполнение инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога (нидлинг, пирсинг, дермапигментация (перманентный татуаж) | | | | | | | | Выполнение косметологических процедур с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога за исключением медицинских изделий (аппаратов), в инструкции к которым указано применение только врачом (напимер лазеров 3 и 4 класса опасности | | | | | | | | Выполнение косметологических процедур по лечению волос по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Наружное применение лекарственных препаратов по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Ассистирование при выполнении инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, информирование врача-косметолога | | | | | | | | Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами | | | | | | | | Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях во время проведения процедур косметологической коррекции | | | | | | | | Необходимые  умения | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей | | | | | | | | Проводить осмотр покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-косметолога | | | | | | | | Проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции по назначению врача-косметолога:   * поверхностное очищение кожи, * депиляция (механическая, восковая, шугаринг) * косметологическая чистка лица, спины, груди (механическая, вакуум-чистка, методом «холодного гидрирования» и другими методами) * косметический и медицинский массаж лица, шеи, области декольте, воротниковой зоны и волосистой части головы * пилинг поверхностный, * маски (все виды), уходы * обертывания (холодные, теплые, контрастные, грязевые, с использованием наружных лечебных средств), * наружное применение лекарственных препаратов, * втирание в кожу волосистой части головы лекарственных препаратов, * криомассаж | | | | | | | | Ассистировать врачу при выполнении инвазивных процедур косметологической коррекции | | | | | | | | Наносить аппликационную анастезию по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Проводить инвазивные процедуры косметологической коррекции по назначению врача-косметолога:   * процедура множественного внутрикожного введения игл с использованием мезороллера - нидлинг * пирсинг, * дермапигментация (перманентный татуаж) | | | | | | | | Выполнять процедуры косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога:   * броссаж, * микродермабразия, * электростатический массаж, * электростимуляция мышц, * микротоковая терапия, * ультразвуковой пилинг, * ультрафонофорез, * прессотерапия, * вакуумное воздействие, * вибротерапия, * парафинотерапия, * хромотерапия, * электроэпиляция, * дарсонвализация, | | | | | | | | Выполнять косметологические процедуры лечения волос по назначению врача-косметолога:   * вакуумный массаж, * криомассаж, * ручной массаж кожи волосистой части головы, * дарсонвализация, * втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные | | | | | | | | Выполнять аппаратную обработку ногтевых пластин, кожи кистей и стоп при патологических изменениях неинфекционной этиологии | | | | | | | | Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача-косметолога | | | | | | | | Обучать пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами | | | | | | | | Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях косметологических процедур | | | | | | | | Необходимые  знания | | Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека | | | | | | | | Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний | | | | | | | | Виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов | | | | | | | | Технологии неинвазивных процедур косметологической коррекции (поверхностное очищение кожи, депиляция (механическая, восковая, шугаринг), косметологическая чистка лица, спины, груди (механическая, вакуум-чистка, методом «холодного гидрирования», косметический и медицинский массаж лица, шеи, области декольте, воротниковой зоны и волосистой части головы, пилинг поверхностный, маски (все виды), уходы, обертывания, наружное применение лекарственных препаратов, криомасаж) | | | | | | | | Правила ассиситирования врачу при выполнении врачом инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении косметологических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения (дарсонвализация, броссаж, микродермабразия, электростатический массаж, электростимуляция мышц, микротоковая терапия, ультразвуковой пилинг, ультрафонофорез, прессотерапия, вакуумное воздействие, вибротерапия, парафинотерапия, хромотерапия, электроэпиляция) | | | | | | | | Техника проведения криомассажа в косметологии | | | | | | | | Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами (вакуумный массаж, криомассаж, ручной массаж кожи волосистой части головы, дарсонвализация, втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные). | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области косметологии | | | | | | | | Правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения косметологических процедур | | | | | | | | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях косметологических процедур | | | | | | | | Ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6.3. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Код | F/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Координировать и контролировать работу, находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6.4. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | F/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека в медицинской организации в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения | | | | | | | | Код | G | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра по функциональной диагностике | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности «Функциональная диагностика»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности  Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3259 | | Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра по функциональной диагностике | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24267 | | Медицинская сестра кабинета | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение функциональных исследований состояния дыхательной системы | | | | Код | G/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудоой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом по функциональной диагностике, персоналом, пациентом (законными представителями) по вопросам проведения функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы согласно методике | | | | | | | | Проведение функциональных исследований состояния функции внешнего дыхания пациентов с острыми и хроническими заболеваниями дыхательной системы по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике методами:   * спирометрия * исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, * бодиплетизмография, * исследование диффузионной способности легких * оценка эластических свойств аппарата дыхания, * тест с разведением индикаторного газа, * методы вымывания газов, * капнометрия, * пульсоксиметрия, * импульсная осциллометрия, * исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков, * исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, * исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях дыхательной системы по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению | | | | | | | | Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований дыхательной системы пациента | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования дыхательной системы, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Передача результатов проведенного функционального исследования дыхательной системы лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа и формирования заключения | | | | | | | | Составление протокола функционального исследования дыхательной системы по результатам функционального исследования, заверенного личной подписью медицинского работника проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию при проведении функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, имеющими нарушения слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить опрос пациента о соблюдении рекомендаций по подготовке к исследованию состояния функции дыхательной системы | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения функционального исследования состояния функции дыхательной системы согласно методике | | | | | | | | Проводить исследование функции дыхательной системы по назначению врача по функциональной диагностике методами:   * спирометрия * исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, * бодиплетизмография, * исследование диффузионной способности легких * оценка эластических свойств аппарата дыхания, * тест с разведением индикаторного газа, * методы вымывания газов, * капнометрия, * пульсоксиметрия, * импульсная осциллометрия, * исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков, * исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, * исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой | | | | | | | | Работать с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований | | | | | | | | Вводить лекарственные препараты при функциональных исследованиях дыхательной системы по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению | | | | | | | | Осуществлять контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Проводить наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения функционального исследования дыхательной системы, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования дыхательной системы, включая  технологические характеристики проведенного функционального исследования;  подробное описание результатов проведенного функционального исследования;  расчетные показатели функциональных нарушений | | | | | | | | Заверять протокол функционального исследования личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передавать полученные результаты функционального исследования дыхательной системы пациента лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и формирования заключения | | | | | | | | Необходимые  знания | | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению[[63]](#endnote-63) и детям[[64]](#endnote-64), Правила проведения функциональных исследований в РФ[[65]](#endnote-65), задачи медицинской сестры кабинета функциональной диагностики дыхательной системы | | | | | | | | Методы эффективных профессиональных коммуникаций медицинской сесты при выполнении функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Анатомия и физиология дыхательной системы, особенности функционирования у лиц разного возраста, в том числе у детей | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний дыхательной системы, диагноз основного заболевания, код диагноза в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=71591#l0) болезней и проблем, связанных со здоровьем, (МКБ) | | | | | | | | Виды, принципы и технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения | | | | | | | | Методики подготовки пациента к исследованиям функций дыхательной системы, показания и противопоказания | | | | | | | | Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований дыхательной системы, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы | | | | | | | | Порядок и правила составления и оформления протокола функционального исследования дыхательной системы | | | | | | | | Порядок и правила передачи результатов исследования врачу для проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования состояния дыхательной системы пациента | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы | | | | Код | G/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом по функциональной диагностике, персоналом, пациентом (законными представителями) по вопросам проведения функциональных исследований | | | | | | | | Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Опрос пациента о проведенной подготовке к исследованию состояния функций сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы согласно методике | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах функциональных исследований сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Проведение функциональных исследований функции сердечно-сосудистой системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями по назначению лечащего врача (фельдшера, акушерки при возложении на них функции лечащего врача) и (или) врача по функциональной диагностике методами:   * измерение артериального давления * электрокардиография (ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, * длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, * длительное мониторирования артериального давления, * полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование | | | | | | | | Введение данных с монитора в програму, контроль качества записи | | | | | | | | Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом методами:  эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной),  оценки эластических свойств сосудистой стенки,  наружной кардиотокографии плода,  оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия тредмил-тест,  лекарственных проб,  проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Создание фото- и видео фиксации исследуемого органа при проведении врачом ультразвуковых исследований   * сердца и сосудов * сосудов головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов) * сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, * аорты, сосудов внутренних органов | | | | | | | | Введение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях сердечно-сосудистой системы по назначению лечащего врача (фельдшера) и (или) врача по функциональной диагностике в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению | | | | | | | | Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составление протокола функционального исследования сердечно-сосудистой системы по результатам функционального исследования, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передача результатов проведенного функционального исследования сердечно-сосудистой системы лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа и формирования заключения | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию при проведении функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, имеющими нарушения слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Осуществлять вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с диагностическим портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Проводить опрос о подготовке пациента к функциональным исследованиям сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения функционального исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Проводить исследование функции сердечно-сосудистой системы по назначению врача по функциональной диагностике методами:   * измерение артериального давления * суточное мониторирование артериального давления * мониторирование сердечной деятельности по Холтеру * электрокардиография (ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, * длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, * длительное мониторирование артериального давления, * полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование | | | | | | | | Вводить данные с монитора в программу, осуществлять контроль качества записи | | | | | | | | Ассистировать врачу при проведении   * эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), * ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода,   оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Создавать фото- и видео фиксации исследуемого органа при проведении врачом ультразвуковых исследований:   * сердца и сосудов * сосудов головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов) * сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, * аорты, сосудов внутренних органов | | | | | | | | Работать с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Осуществлять контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Проводить наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения функционального исследования сердечно-сосудистой системы, информировать лечащего врача (фельдшера) и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования сердечно-сосудистой системы, включая  технологические характеристики проведенного функционального исследования;  подробное описание результатов проведенного функционального исследования;  расчетные показатели функциональных нарушений; | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования сердечно-сосудистой системы по результатам функционального исследования, заверив личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передавать результаты функционального исследования лечащему врачу (фельдшеру, акушерке) и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и заключения по результатам функционального исследования | | | | | | | | Необходимые  знания | | Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям  Правила проведения функциональных исследований в РФ | | | | | | | | Правила организации деятельности кабинета функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы, задачи медицинской сестры кабинета | | | | | | | | Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, особенности функционирования у лиц разного возраста, в том числе у детей | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, диагноз основного заболевания, код диагноза в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=71591#l0) болезней проблем, связанных со здоровьем, (МКБ) | | | | | | | | Виды диагностического оборудования для проведения функциональных исследований сердечно-сосудистой системы, принципы работы и правила эксплуатации диагностического оборудования и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики | | | | | | | | Виды, технологии и методы функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения | | | | | | | | Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей, электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; | | | | | | | | Варианты ультразвукового исследования сосудов,  методика создания фото- и видео фиксации исследуемого органа при ультразвуковых исследованиях сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований | | | | | | | | Методики подготовки пациента к исследованию функции сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований сердечно-сосудистой системы, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Порядок проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования состояния сердечно-сосудистой системы пациента | | | | | | | | Порядок и правила составления и оформления протокола функционального исследования сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.3. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы | | | | Код | G/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом по функциональной диагностике, персоналом, пациентом (законными представителями) по вопросам проведения функциональных исследований | | | | | | | | Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Опрос о подготовке пациента к исследованию состояния функции центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Проведение функциональных исследований функции центральной и периферической нервной системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике:  электроэнцефалография  реоэнцефалография | | | | | | | | Ассистирование врачу при проведении функциональных исследований:   * электромиография * паллестезиометрия, * магнитная стимуляция головного мозга, * нейросонография, * регистрация вызванных потенциалов * функциональные пробы | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах функциональных исследований | | | | | | | | Создание фото- и видео фиксации исследуемого органа при проведении врачом ультразвуковых исследований центральной и периферической нервной системы пациентов | | | | | | | | Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования центральной и периферической нервной системы, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составление протокола функционального исследования центральной и периферической нервной системы по результатам функционального исследования, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передача результатов проведенного функционального исследования центральной и периферической нервной системы лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа и формирования заключения | | | | | | | | Архивирование материалов проведенных функциональных исследований | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию при проведении функциональных исследований | | | | | | | | Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, имеющими нарушения слуха, зрения, когнетивных навыков | | | | | | | | Осуществлять вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с диагностическим портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Проводить опрос о подготовке пациента к функциональным исследованием центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения функционального исследования состояния функции центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Проводить исследование функции центральной и периферической нервной системы (подключать электроды, регистрироваь записи, контролировать качество записи) методами:  электроэнцефалография,  реоэнцефалография | | | | | | | | Ассистировать при проведении врачом исследований функции центральной и периферической нервной системы методами:   * электромиография * паллестезиометрия * магнитная стимуляция головного мозга, * нейросонография, * регистрация вызванных потенциалов * проведение функциональных проб | | | | | | | | Создавать фото- и видео фиксации исследуемого органа при проведении врачом ультразвуковых исследований центральной и периферической нервной системы пациентов | | | | | | | | Работать с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Осуществлять контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Проводить наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения функционального исследования центральной и периферической нервной системы, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования центральной и периферической нервной системы, включая  технологические характеристики проведенного функционального исследования;  подробное описание результатов проведенного функционального исследования;  расчетные показатели функциональных нарушений | | | | | | | | Передавать результаты функционального исследования центральной и периферической нервной системы лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и заключения по результатам функционального исследования | | | | | | | | Необходимые  знания | | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям, Правила проведения функциональных исследований в РФ | | | | | | | | Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования у лиц разного возраста, в том числе у детей | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы, Диагноз основного заболевания, код диагноза в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=71591#l0) болезней и проблем, связанных со здоровьем, (далее - МКБ) | | | | | | | | Виды диагностического оборудования для проведения функциональных исследований центральной и периферической нервной системы, принципы работы и правила эксплуатации диагностического оборудования и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики | | | | | | | | Виды, принципы и диагностические возможности методов функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания | | | | | | | | Принципы и диагностические возможности метода ультразвуковых исследований головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, показания и противопоказания | | | | | | | | Методика создания фото- и видео фиксации исследуемого органа при ультразвуковых исследованиях | | | | | | | | Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Методики подготовки пациента к исследованию функции центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований центральной и периферической нервной системы, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Порядок и правила составления и оформления протокола функционального исследования центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.4. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека: пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | Код | G/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом по функциональной диагностике, персоналом, пациентом (законными представителями) по вопросам проведения функциональных исследований | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Опрос пациента о соблюдении рекомендаций по подготовке к исследованию состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Проведение функциональных исследований функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Ассистирование врачу при проведении ультразвуковых исследований - создание фото- и видео фиксации исследуемого органа: пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Введение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению | | | | | | | | Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составление протокола функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения по результатам функционального исследования, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передача результатов проведенного функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и формирования заключения | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию при проведении функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, имеющими нарушения слуха, зрения, когнетивных навыков | | | | | | | | Осуществлять вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с диагностическим портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Проводить опрос пациента о проведенной подготовке к функциональным исследованиям пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения функционального исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Проводить функциональные исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Ассистировать врачу при проведении ультразвуковых исследований функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - создавать фото- и видео фиксации исследуемого органа | | | | | | | | Работать с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Вводить лекарственные препараты при функциональных исследованиях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Осуществлять контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Проводить наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования, включая  технологические характеристики проведенного функционального исследования;  подробное описание результатов проведенного функционального исследования;  расчетные показатели функциональных нарушений | | | | | | | | Передавать результаты функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и заключения по результатам функционального исследования | | | | | | | | Необходимые  знания | | Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям  Правила проведения функциональных исследований в РФ | | | | | | | | Правила организации деятельности кабинета функциональной диагностики, задачи медицинской сестры кабинета | | | | | | | | Анатомия и физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения системы, особенности функционирования у лиц разного возраста, в том числе у детей | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, диагноз основного заболевания, код диагноза в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=71591#l0) болезней и проблем, связанных со здоровьем, (МКБ) | | | | | | | | Виды, принципы и диагностические возможности функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания | | | | | | | | Принципы метода и диагностические возможности ультразвуковых исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения,  Методика создания фото- и видео фиксации исследуемого органа при ультразвуковых исследованиях | | | | | | | | Методики подготовки пациента к исследованиям функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Порядок и правила составления и оформления протокола функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | |
| 3.7.5. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности кабинета функциональной диагностики | Код | G/05.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал | | | X | | Заимствовано из оригинала | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | Код оригинала | | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | Трудовые действия | | | Ведение первичной учётной и отчётной документации кабинета (отделения) функциональной диагностики медицинской организации, представление отчетности в установленном порядке | | | | | | | | | | | | | | | Предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | | | | Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | | | | | | | | | | Использование медицинских информационных систем (МИС), автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | | | | | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в кабинете (отделении) функциональной диагностики медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями и стандартами оснащения | | | | | | | | | | | | | | | Подготовка к работе диагностического оборудования, расходных материалов для проведения функциональных исследований функции дыхательной системы (сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной системы и дргих) | | | | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации | | | | | | | | | | | | | | | Проведение обработки диагностического оборудования после использования в установленном порядке | | | | | | | | | | | | | | | Архивирование материалов проведенных функциональных исследований дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | | | | | | | | Участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по функциональной диагностике[[66]](#endnote-66) | | | | | | | | | | | | | | | Необходимые  умения | | | Составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) функциональной диагностики в установленном порядке | | | | | | | | | | | | | | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | | | | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | | | | | | | | | | Использовать в работе медицинские информационные системы, автоматизированное рабочее место медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | | | | | | | | Организовать рабочее пространство и безопасную рабочую среду в кабинете (отделении) функциональной диагностики в соответствии с санитарными нормами и правилами, стандартами оснащения, соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинета функциональной диагностики, проводить профилактические мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | Применять средства и меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики | | | | | | | | | | | | | | | Проверять исправность и готовность к работе диагностического оборудования, инструментария, расходных материалов для функциональных исследований дыхательной системы пациента | | | | | | | | | | | | | | | Проводить обработку диагностического оборудования после использования в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | | | | | | | | Архивировать материалы проведенных функциональных исследований дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в установленном поряке | | | | | | | | | | | | | | | Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по функциональной диагностике | | | | | | | | | | | | | | | Необходимые знания | | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике | | | | | | | | | | | | | | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | | | | | | | | | | Порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | | | | | | | | Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | | | | | | | | | | Правила организации деятельности кабинета функциональной диагностики дыхательной системы, задачи медицинской сестры кабинета | | | | | | | | | | | | | | | Виды диагностического оборудования для проведения функциональных исследований дыхательной системы (сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной системы и других), принципы работы и правила эксплуатации диагностического оборудования и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики | | | | | | | | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), Санитарные правила и нормативы (САНПиН) медицинской организации, кабинета функциональной диагностики | | | | | | | | | | | | | | | Правила обработки диагностического оборудования после использования в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | | | | | | | | Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | | | | | | | | Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | | | 3.7.6. Трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | Код | | | G /06.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | | | 5 | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | Происхождение  трудовой функции | | | Оригинал | | Х | | Заимствовано  из оригинала | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | Код  оригинала | | | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Трудовые действия | | | Проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды | | | | | | | | | | | | | | | | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | | | | | Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | Необходимые умения | | | Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | | | | | | | | | | | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | | | | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | | | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | | | | | | | | | | | | Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия) | | | | | | | | | | | | | | | | | Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | | | | | | | | | | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | | | | | | | | | | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.8. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «Лечебная физкультура» | | | | | | | | Код | H | | Уровень  квалификации | 5 | |  | | | | | | | | | | | | | | | Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | | |  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Инструктор по лечебной физкультуре | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура»  Программы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет в процессе профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | | | Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности « Лечебная физкультура»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности  Соблюдение врачебной тайны при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | | | Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | | | ОКЗ | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 3255 | Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации | | Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации | | | Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации | | | | | | | | | ЕКС | | | | - | | Инструктор по лечебной физкультуре | | | | | | | | | ОКПДТР | | | | 23153 | | Инструктор по лечебной физкультуре | | | | | | | | | ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | | | 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | | | 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.8.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Обследование пациента с целью проведения лечебной физкультуры при заболеваниях (или) состояниях, выявления нарушения функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности | | | | Код | H/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | |  |  | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Командная работа, взаимодействие с врачом лечебной физкультуры (ЛФК), членами мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК) пациентами (законными представителями) на всех этапах медицинской реабилитации в медицинской организации | | | | | | | | Проведение функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья при проведении лечебной физкультуры | | | | | | | | Выявление потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Сбор жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями, в связи с которыми пациенту проводится ЛФК, а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций, для проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | В составе МДРК проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной и других) по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Проведение инструментальных исследований по назначению врача ЛФК, информирование о результатах | | | | | | | | В составе МДРК оценка реабилитационного потенциала пациента - уровень максимально возможного восстановления пациента в намеченный отрезок времени | | | | | | | | Формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР) пациента по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий ЛФК и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий лечебной физкультуры | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию по вопросам диагностики функциональных резервов организма (реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала) пациента, использовать технологии эффективных профессиональных коммуникаций с пациентами, в том числе с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить доврачебное функциональное обследование (опрос, осмотр, функциональные пробы), измерять и интерпретировать показатели процессов жизнедеятельности пациента, выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья с целью применения лечебной физкультуры | | | | | | | | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, проводить осмотры и обследования, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с которыми пациенту проводится ЛФК | | | | | | | | В составе МДРК оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях, определять функциональные возможности пациента в осуществлении самообслуживания, общения, самостоятельного передвижения и/или с дополнительными средствами опоры | | | | | | | | Проводить функциональные пробы и функциональные исследования органов и систем (сердечно-сосудистой, органов дыхания) пациентам с нарушением функций и структур, ограничением жизнедеятельности по назначению врача ЛФК и (или), врача по реабилитации, врача-специалиста с целью проведения лечебной физкультуры врача ЛФК | | | | | | | | Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | Проводить инструментальные исследования по назначению врача по реабилитации и (или) врача ЛФК, информировать о результатах с целью проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | В составе МДРК интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, проводить оценку реабилитационного потенциала пациента | | | | | | | | Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при проведении лечебной физкультуры | | | | | | | | Участвовать в формировании и реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР) | | | | | | | | Проводить оценку факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий лечебной физкультуры | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок организации медицинской реабилитации, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациенту проводится лечебная физкультура (ЛФК). Этапы реабилитационной помощи. Задачи инструктора по лечебной физкультуре | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни состояниям, в связи с которыми пациенту проводится ЛФК | | | | | | | | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями | | | | | | | | Правила и методы доврачебного осмотра и функционального обследования на этапах реабилитации пациентов и абилитации инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний | | | | | | | | Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья, Способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной и других) с целью проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками | | | | | | | | Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях | | | | | | | | Реабилитационный потенциал пациента: уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) | | | | | | | | Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой | | | | | | | | Методика формирования индивидуального плана медицинской реабилитации пациента по лечебной физкультуре | | | | | | | | Методы оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий лечебной физкультуры | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.8.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение лечебной физкультуры при заболеваниях (или) состояниях | | | | Код | H/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Подготовка кабинета (зала) ЛФК, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре | | | | | | | | В составе МДРК разработка плана применения лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | | | | | | | | В составе МДРК планирование проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации | | | | | | | | Применение средств и методов лечебной физкультуры и другой физической терапии с использованием специализированных технологий и оборудования (механотерапия, тренажёры) по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Инструктаж, мотивация, обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации и другой функциональной деятельностью | | | | | | | | Проведение индивидуальных занятий по лечебной физкультуре с пациентами на ранних этапах реабилитации по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Проведение групповых занятий по лечебной физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе реабилитации по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Рекомендации пациентам по проведению физических упражнений и плаванию в бассейне, пешеходным прогулкам, терренкуру, туризму, ходьбе на лыжах, гребле, на велосипеде, спортивным играм, занятиям на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии | | | | | | | | Использование компьютеризированных программ ЛФК | | | | | | | | Установка пациентам ортопедических шин, ортезов и других устройств физической поддержки, костылей, инструктаж пациентов об использовании таких устройств | | | | | | | | Выполнение ЛФК по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии) в соответствии с индивидуальными планами медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Выполнение мероприятий ЛФК при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста по назначению врача ЛФК, или врача по медицинской реабилитации в составе МДРК | | | | | | | | Применение средств медицинской реабилитации: лекарственных препаратов, фитотерапии, лечебной физкультуры при реализации ИПМР и абилитации инвалидов:  по назначению врача ЛФК или в составе МДРК врача по медицинской реабилитации | | | | | | | | Проведение текущего медицинского наблюдения за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время лечебной физкультуры, информирование врача | | | | | | | | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | Обучение пациентов пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на амбулаторном этапе реабилитации | | | | | | | | Консультирование законных представителей пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому | | | | | | | | Необходимые  умения | | Подготавливать помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре в соответствии с установленными требованиями | | | | | | | | В соответствии с назначениями врача ЛФК составлять план проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации, определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | | | | | | | | Применять технические средства реабилитации и технологии лечебной физкультуры пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Проводить инструктаж, мотивацию, обеспечивать безопасность и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации и другой функциональной деятельностью | | | | | | | | Проводить индивидуальные занятия по лечебной физкультуре с пациентами на ранних этапах реабилитации по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Проводить групповые занятия по лечебной физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе реабилитации по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Давать рекомендации пациентам по проведению физических упражнений и плаванию в бассейне, пешеходным прогулкам, терренкуру, туризму, ходьбе на лыжах, гребле, велосипеду, спортивным играм, занятиям на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии. | | | | | | | | Использовать компьютеризированные программы ЛФК | | | | | | | | Устанавливать пациентам ортопедические шины, ортезы и другие устройства физической поддержки, костыли, проводить инструктаж пациентов об использовании таких устройств | | | | | | | | Выполнять реабилитационные мероприятия ЛФК по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии) в соответствии с индивидуальным планом реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Выполнять ЛФК при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Применять средства медицинской реабилитации согласно ИПМР и абилитации инвалидов: лекарственные препараты, фитотерапию, лечебную физкультуру по назначению врача ЛФК | | | | | | | | Проводить текущее медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время процедур, лечебной физкультуры, информирование врача | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | Обучать пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе реабилитации | | | | | | | | Обучать применению технических средств реабилитации и приспособлений для создания бытовой независимости пациента на амбулаторном этапе реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | Правила и порядок организации медицинской реабилитации взрослых, проведения реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации, задачи инструктора по лечебной физкультуре | | | | | | | | Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи | | | | | | | | Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями,  принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры | | | | | | | | Современные формы и методы лечебной физкультуры, основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи | | | | | | | | Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями | | | | | | | | Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях | | | | | | | | Методы, приёмы и средства проведения физических упражнений и плавания в бассейне, пешеходных прогулок, терренкура, туризма, ходьбы на лыжах, гребли, велосипеда, спортивных игр, занятий на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии. | | | | | | | | Компьютеризированные программы ЛФК при заболеваниях, состояниях | | | | | | | | Правила установки пациентам ортопедических шин, ортезов и других устройств физической поддержки, таких как костыли, инструктаж пациентов об использовании таких устройств | | | | | | | | Технологии реабилитационных мероприятий ЛФК по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии), индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) | | | | | | | | Технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации ИПМР и реабилитации инвалидов | | | | | | | | Критерии, методы контроля и оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, в том числе ЛФК, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ) | | | | | | | | Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой, правила оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | Реабилитационные технологии восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми согласно ИПМР и реабилитации инвалидов на этапах реабилитации | | | | | | | | Способы мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации пациентов. | | | | | | | | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  3.8.3. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных планов реабилитации и абилитации инвалидов | | | | Код | H/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации ИПМР или абилитации инвалидов | | | | | | | | В составе МДРК участие в составлении плана лечебной физкультуры на весь период пребывания в медицинской организации, в том числе при реализации индивидуального плана реабилитации или абилитации инвалидов | | | | | | | | Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по назначению врча ЛФК | | | | | | | | Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре | | | | | | | | Проведение мониторинга и участие в мультидисциплинарном обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в зависимости от тяжести клинического состояния пациента | | | | | | | | Мониторинг безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | | | | | | | | В составе МДРК оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий лечебной физкультуры,оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ) | | | | | | | | В составе МДРК выявление признаков завершения реабилитационных мероприятий (стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала), определение показателей ШРМ, показаний для паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Выполнение требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой | | | | | | | | Необходимые  умения | | В составе МДРК определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом стандартов медицинской помощи | | | | | | | | Участвовать в разработке плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана реабилитации или абилитации инвалидов, | | | | | | | | Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | | | | | | | | Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре | | | | | | | | Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. | | | | | | | | Наблюдать и фиксировать улучшение состояния пациентов в ходе занятий лечебной физкультуры, включая измерения амплитуды движения и жизненно важных функций, информировать врача ЛФК, врача-специалиста | | | | | | | | Выявлять признаки, симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, **и** нежелательные реакции**,** возникшие в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, информировать врача | | | | | | | | Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, проводить оценку достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ) В составе МДРК | | | | | | | | В составе МДРК определять показатели завершения реабилитационных мероприятий: стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам | | | | | | | | Выполнять установленные требования охраны труда при занятии лечебной физкультурой | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок организации медицинской реабилитации, Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях | | | | | | | | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях | | | | | | | | Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях, возрастные особенности проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | Средства, формы и методы лечебной физкультуры, Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях | | | | | | | | Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | | | | | | | | **М**етоды мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов.  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях | | | | | | | | Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации  Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки | | | | | | | | Критерии завершения реабилитационных мероприятий, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ | | | | | | | | Требования охраны труда при занятии лечебной физкультурой | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.8.4. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности кабинета и находящегося в распоряжении медицинского персонала | Код | H/04.6 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал | | | X | | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | Трудовые действия | | | Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места (АРМ) инструктора по лечебной физкультуре с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | | | | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности инструктора по лечебной физкультуре | | | | | | | | | | | | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | | | | | | | Организация рабочего пространства, безопасной больничной среды в кабинете (зале) лечебной физкультуры медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями, стандартами оснащения | | | | | | | | | | | | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий, расходных материалов для проведения лечебной физкультуры по назначению врача | | | | | | | | | | | | Обработка диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | | | | | | | | | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | | | | | Координация и контроль деятельности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре | | | | | | | | | | | | Участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Необходимые  умения | | | Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ инструктора по лечебной физкультуре и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | | | | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | | | | | | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | | | | | | | Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в кабинете (зале) лечебной физкультуры в соответствии с нормативными требованиями, стандартами оснащения | | | | | | | | | | | | Проводить подготовку к работе медицинских изделий, аппаратуры, приборов, инструментов, тренажёров, расходных материалов для лечебной физкультуры | | | | | | | | | | | | Проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | | | | | | | Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации, применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции | | | | | | | | | | | | Соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | | | | | Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | | | | | | | | | | | | Принимать участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Необходимые знания | | | Порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ инструктора по лечебной физкультуре и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | | | | | Порядок представления отчетности по виду деятельности инструктора по лечебной физкультуре | | | | | | | | | | | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | | | | | | | Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | | | | | | | Правила и порядок организации работы кабинета (зала) лечебной физкультуры, задачи инструктора по лечебной физкультуре | | | | | | | | | | | | Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения лечебной физкультуры | | | | | | | | | | | | Правила обработки медицинских изделий, диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) медицинской организации | | | | | | | | | | | | Требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | | | | | Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре | | | | | | | | | | | | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | 3.8.5. Трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | | Оказание медицинской  помощи в экстренной форме | | | | | | | Код | | | H/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | | Оригинал | | Х | | Заимствовано  из оригинала | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценки безопасности окружающей среды | | | | | | | | | | | | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритмам | | | | | | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в установленном порядке оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | Необходимые умения | | | Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | | | | | | | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | | | | | | | | Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | | | | | | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | | | | | | | | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | | | | | | | | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | | | | | | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | | | | | | Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | | | | | | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, содержание наборов или укладок для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме | | | | | | | | | | | | | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология» | | | | | | | | Код | I | | Уровень  квалификации | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | | Оригинал | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | | Медицинская сестра-анестезист | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело»  и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке  по специальности «Анестезиология и реаниматология»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью | | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | |  | | --- | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) * формирование профессиональных навыков через наставничество * стажировка * использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) * тренинги в симуляционных центрах * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности  Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | Код | | | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | | |
| ОКЗ | | 3221 | | | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | | |
| ЕКС | | - | | | | Медицинская сестра-анестезист | | | | | | | | |
| ОКПДТР | | 24265 | | | | Медицинская сестра-анестезист | | | | | | | | |
| ОКСО | | 3.34.02.01 | | | | Сестринское дело | | | | | | | | |
| 3.31.02.01 | | | | Лечебное дело | | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | | | Акушерское дело | | | | | | | | |
| 3.9.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | | Выполнение работ по обеспечению анестезии при проведении медицинских вмешательств | | | | | Код | I/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | | |  | |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функци | | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | | | Проведение работы по подготовке пациентов к анестезии в преднаркозной палате | | | | | | | | | Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека)[[67]](#endnote-67) | | | | | | | | | Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезии | | | | | | | | | Подготовка к работе медицинских изделий, анестезиологического комплекса, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для анестезиологического обеспечения операции, перевязки, диагностического исследования, родов, устранения болевого синдрома | | | | | | | | | Контроль исправности и правильности эксплуатации анестезиологического комплекса и контрольно-диагностической аппаратуры | | | | | | | | | Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов | | | | | | | | | Оценка состояния пациента перед проведением анестезии, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период | | | | | | | | | Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезии | | | | | | | | | Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезии | | | | | | | | | Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезии | | | | | | | | | Подключение анестезиологического комплекса, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту | | | | | | | | | Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе | | | | | | | | | Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезии | | | | | | | | | Оформление трансфузионной карты | | | | | | | | | Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезии | | | | | | | | | Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма | | | | | | | | | Наблюдение за пациентом после анестезии в палате пробуждения | | | | | | | | | Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации | | | | | | | | | Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях | | | | | | | | | Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезии | | | | | | | | | Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте | | | | | | | | | Необходимые  умения | | | Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:   * пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; * блокады нервных стволов и сплетений; * трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; * интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; * эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; * пункции и катетеризации центральных вен; * пункции и катетеризации артерий; * плевральной пункции, * при проведении аутотрансфузии крови, * при экстубации, трахеальной инстилляции | | | | | | | | | Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезии:   * пункцию и катетеризацию периферической вены; * катетеризацию мочевого пузыря | | | | | | | | | Осуществлять подготовку анестезиологического комплекса, аппарата ИВЛ ручного, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования для проведения анестезии, проверять их исправность | | | | | | | | | Подключать систему мониторирования к пациенту: (электрокардиография, пульсоксиментрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акцелерометрия, глубина угнетения сознания) | | | | | | | | | Пополнять лекарственные препараты для анестезии и вести их учет | | | | | | | | | Осуществлять мониторинг, оценку и регистрацию в анестезиологической карте основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезии, в ходе медицинского вмешательства, в ранний послеоперационный период | | | | | | | | | Осуществлять забор биологических сред для исследований по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога | | | | | | | | | Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации, обеспечивать комфортное и безопасное состояние пациента при транспортировке | | | | | | | | | Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период  Оценивать состояние пациента и при необходимости, проводить санацию (экспирацию) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов,  обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание, проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску | | | | | | | | | Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезии | | | | | | | | | Обеспечивать инфекционную безопасность пациента | | | | | | | | | Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций | | | | | | | | | Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК) | | | | | | | | | Соблюдать требования правил асептики и антисептики | | | | | | | | | Соблюдать требования правил личной гигиены | | | | | | | | | Необходимые  знания | | | Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»[[68]](#endnote-68) | | | | | | | | | Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»[[69]](#endnote-69) | | | | | | | | | Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезии, требования охраны труда при их эксплуатации | | | | | | | | | Принципы работы на аппарате Cell Sever | | | | | | | | | Работа со сжиженными газами и жидкими анестетиками | | | | | | | | | Техника трахеальной инстилляции | | | | | | | | | Правила и порядок мониторирования параметров жизненно важных функций организма | | | | | | | | | Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезии | | | | | | | | | Виды анестезии | | | | | | | | | Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови | | | | | | | | | Меры профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, виды обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, комплекс мероприятий (в преднаркозной палате) по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах | | | | | | | | | Виды, методы, технологии различных методов анестезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии (техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии) | | | | | | | | | Порядок и правила наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезии (в палате пробуждения) до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма | | | | | | | | | Основы инфузионной и трансфузионной терапии | | | | | | | | | Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторирования анестезии | | | | | | | | | Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезии | | | | | | | | | Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами | | | | | | | | | Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма | | | | | | | | | Особенности возникновения и развития осложнений анестезии | | | | | | | | | Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе | | | | | | | | | Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезии | | | | | | | | | Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации[[70]](#endnote-70) | | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами | | | | | | | | | Другие характеристики | | |  | | | | | | | | | - | | | | | | | |  3.9.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Осуществление специализированного сестринского ухода, наблюдения и лечебных мероприятий пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии | | | | Код | I/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии, (реанимационном зале) | | | | | | | | Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования для проведения интенсивной терапии и реанимации | | | | | | | | Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии | | | | | | | | Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований | | | | | | | | Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента | | | | | | | | Обеспечение необходимого положения пациента в постели | | | | | | | | Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов | | | | | | | | Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств | | | | | | | | Контроль за функционированием дренажных систем | | | | | | | | Контроль за диурезом пациента | | | | | | | | Нутриционная поддержка пациента | | | | | | | | Получение, учет, хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке[[71]](#endnote-71) | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе | | | | | | | | Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ), монитор нервно−мышечной проводимости, монитор седации, дефибрилляторы в установленном порядке | | | | | | | | Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств | | | | | | | | Осуществлять приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии, оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние газообмена (вентиляции, оксигенации, гемодинамики), сознания и другие жизненно-важные функции организма) на основании наиболее информативных показателей | | | | | | | | Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Налаживать систему мониторирования и проводить мониторинг и оценку систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии, проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ) | | | | | | | | Осуществлять забор биологических сред для исследований по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога | | | | | | | | Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску аппарата ИВЛ, проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента в постели | | | | | | | | Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента | | | | | | | | Осуществлять постановку назогастрального зонда | | | | | | | | Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами | | | | | | | | Проводить энтеральное и парентеральное питание | | | | | | | | Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами[[72]](#endnote-72) | | | | | | | | Проводить ранние реабилитационные мероприятия | | | | | | | | Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока | | | | | | | | Осуществлять уход за ЦВК | | | | | | | | Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК) | | | | | | | | Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами | | | | | | | | Необходимые  знания | | Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов | | | | | | | | Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента | | | | | | | | Особенности течения послеоперационного периода | | | | | | | | Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии | | | | | | | | Правила и порядок лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью интенсивной терапии пациента, Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента | | | | | | | | Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия» | | | | | | | | Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология» | | | | | | | | Методы проведения энтерального и парентерального питания методы нутритивно-метаболической поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления пациентов | | | | | | | | Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода | | | | | | | | Порядок проведения ранних реабилитационных мероприятий в отделении реанимации и интенсивной терапии | | | | | | | | Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи и интенсивной терапии, возможные осложнения | | | | | | | | Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «Анестезиология и реаниматология» | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9.3. Трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Клиническое использование крови и (или) ее компонентов, уход и наблюдение за пациентом | | | | | | | | | | Код | | | I/03.5 | | | Уровень  (подуровень)  квалификации | | 5 | |
|  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Происхождение  трудовой функции | | | Оригинал | | | | Х | | | Заимствовано  из оригинала | |  | | | | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | Код  оригинала | | | | | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Взаимодействие с врачом, проводящим гемотрансфузию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Получение, хранение и учёт донорской крови и (или) её компонентов, стандартных сывороток, стандартных эритроцитов, цоликлонов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соблюдение регламентированных условий хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов и реагентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Осуществление визуального контроля и макроскопической оценки донорской крови и (или) ее компонентов, анализ информации на этикетке контейнера | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение предтрнсфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями лечащего врача | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонентов (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оборудование рабочего места в процедурном кабинете для проведения иммуногематологических исследований при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взятие крови из вены у пациента (реципиента) для исследований и маркировка проб | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение идентичности групповой принадлежности донора и реципиента по системам АВ0, резус, Kell и фенотипу во взаимодействии с врачом, проводящим трансфузию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение макроскопического осмотра контейнера с кровью донора и (или) ее компонентами, оценка качества гемотрансфузионной среды перед началом трансфузии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подключение контейнера с донорской кровью и (или) её компонентами к венозному катетеру пациента (реципиента) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение биологической пробы во взаимодействии с врачом, проводящим трансфузию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдение за пациентом и сестринский уход во время и после трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплексная оценка клинического состояния пациента и данных лабораторного исследования после трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов совместно с врачом, проводящим трансфузию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Получать компоненты крови, трансфузионные среды, стандартные сыворотки и эритроциты, цоликлоны, а также системы разового использования для трансфузий в установленном порядке, вести учет поступления и расхода донорской крови и её компонентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить ежедневный контроль регламентированного температурного режима хранения компонентов крови | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить визуальный контроль и макроскопическую оценку донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности на месте хранения, анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить предтрнсфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача, получать результаты лабораторных анализов крови и мочи, лабораторных данных о группе крови и резус принадлежности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить предтрансфузионную подготовку компонентов донорской крови:   * размораживать контейнер со свежезамороженной плазмой (СЗП) в специальном оборудовании (размораживателе) * согревать контейнер с эритроцитсодержащей средой до регламентированной температуры с использованием специального оборудования * проводить прикроватную лейкофильтрацию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контролировать температурный режим в процедурном кабинете при проведении иммуногематологических исследований у больных (не выше +25° С) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Осуществлять взятие крови из вены у пациента (реципиента)  для проведения обязательных контрольных исследований и проб на совместимость, проводить маркировку пробирок | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определять идентичность групповой и резус принадлежности донора и реципиента:   * перепроверить группу крови пациента (реципиента) по системе АВ0, сверить полученный результат с данными в истории болезни * перепроверить группу крови донорского контейнера по системе АВ0 и сопоставить результат с данными на этикетке контейнера * сравнить группу крови, резус-принадлежность, обозначенные на контейнере, с результатами исследования, ранее внесенными в историю болезни и только что полученными * провести пробы на индивидуальную совместимость эритроцитов донора и сыворотки реципиента по системам АВ0 и резус на плоскости при комнатной температуре одной из трех проб: непрямая реакция Кумбса или ее аналоги, реакция конглютинации с 10% желатином или с 33% полиглюкином во взаимодействии с врачом, проводящим трансфузию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перед началом трансфузии   * провести макроскопический осмотр контейнера с кровью и (или) ее компонентами, * визуально проверить герметичность контейнера, правильность паспортизации * оценить качество гемотрансфузионной среды с учетом результатов лабораторного контроля и полученных результатов идентичности групповой и резус принадлежности совместно с врачом, переливающим трансфузионную среду | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечивать венозный доступ и подключение контейнера с донорской кровью и (или) её компонентами к периферическому или центральному венозному катетеру пациента (реципиента) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проводить биологическую пробу в установленном порядке во взаимодействии с врачом, проводящим трансфузию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение за состоянием реципиента во время и после гемотрансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов:   * контролировать температуру тела, артериальное давление, пульс, диурез, цвет кожи и цвет мочи * контролировать соблюдение пациентом (реципиентом) постельного режима в течение 2 часов после трансфузии * хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость * хранить контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии в установленном порядке | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участвовать в проведении комплексной оценки клинического состояния пациента (реципиента) и данных лабораторного исследования после трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов во взаимодействии с врачом, проводящим трансфузию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Порядок оказания помощи по профилю «Трансфузиология»[[73]](#endnote-73) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правила проведения переливаний донорской крови и её компонентов, задачи медицинской сестры-анестезиста, медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Регламентированные условия хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с нормативными документами | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правила визуального контроля и макроскопической оценки донорской крови и (или) ее компонентов, требования к информации на этикетке контейнера с компонентом крови | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правила предтрнсфузионной подготовки пациента (реципиента) при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правила проведения предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента в отделении (подразделении) медицинской организации (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к оборудованию, оснащению рабочего места, температурному режиму при проведении иммуногематологических исследований при трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы определения групповой и резус-принадлежности крови человека, правила предтрансфузионного определения индивидуальной совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови донора и образца крови пациента (реципиента) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерии безопасности донорской крови и (или) ее компонентов, Правила проведения осмотра контейнера с кровью донора и оценки её безопасности перед началом трансфузии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технологии переливания крови и (или) ее компонентов, задачи медицинской сестры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правила проведения биологической пробы и наблюдения за состоянием реципиента | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процедуры сестринского ухода и наблюдения за пациентом до, во время и после гемотрансфузии, посттрансфузионные реакции и осложнения, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерии оценки трансфузии (переливания) донорской крови и (или) её компонентов у взрослых и детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.4. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Код | I/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | | | Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | | | Необходимые  умения | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | | | Координировать и контролировать работу, находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | | | Обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | | | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.5. Трудовая функция | | | | | | | | | | | Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | I/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  | |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | | | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | | | Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | | | | | | Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | | | Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | | | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | | | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | | | Другие  характеристики | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.10. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Сестринское обеспечение хирургических операций | | | | | | | | | | | | | Код | | J | | | Уровень  квалификации | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | | | | Оригинал | | | | Х | | | Заимствовано из оригинала | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | Код  оригинала | | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | | | | Операционная медицинская сестра | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | | | | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | | | | Сертификат специалиста или наличие у специалиста допуска к профессиональной деятельности в установленном порядке по специальности «Операционное дело»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности  Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | | | | Код | | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | | | | 3221 | | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | | | | | | | |
| ЕКС | | | | | | | - | | | Медицинская сестра операционная | | | | | | | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | | | | 24268 | | | Медицинская сестра операционная | | | | | | | | | | | | | |
| ОКСО | | | | | | | 3.31.02.01 | | | Лечебное дело | | | | | | | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | | Акушерское дело | | | | | | | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | | Сестринское дело | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.10.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение подготовительных работ к хирургическим операциям | | | | Код | J/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Получение информации о диагнозе пациента, виде и плане хирургической операции | | | | | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в операционной (операционном блоке) для планируемой хирургической операции | | | | | | | | Получение, учёт, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий для планируемой хирургической операции[[74]](#endnote-74) [[75]](#endnote-75) [[76]](#endnote-76) | | | | | | | | Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и специального оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования в соответствии со стандартом оснащения операционной (операционного блока) | | | | | | | | Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, операционного белья для планируемой хирургической операции | | | | | | | | Направление в стерилизацию и получение стерильных материалов и хирургических инструментов, размещение стерильных укладок в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток операционной медицинской сестрой | | | | | | | | Подготовка (накрывание) большого инструментального стола [[77]](#endnote-77) | | | | | | | | Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и столиков операционной медицинской сестры | | | | | | | | Контроль доставки пациента и его расположения на операционном столе в зависимости от вида операции | | | | | | | | Соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Ассистирование членам хирургической бригады (оперирующий врач-хирург и ассистирующие врачи-хирурги) при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией | | | | | | | | Применение мер защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдение принципа индивидуальной изоляции, соблюдение правил асептики и антисептики, проведение комплекса мероприятий по дезинфекции технических средств и хирургических инструментов | | | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами, проведение экстренной профилактики парентеральных инфекций при возникновении аварийных ситуаций в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности в операционной (операционном блоке) медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать информацию о диагнозе пациента, виде и плане хирургической операции | | | | | | | | Организовать рабочее пространство в операционной (операционном блоке) в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке | | | | | | | | Проверять готовность к работе технических средств, аппаратуры, и специального оборудования в соответствии с планом хирургической операции | | | | | | | | Подготавливать необходимые лекарственные препараты, стерильные расходные материалы, операционное бельё в соответствии с планом хирургической операции | | | | | | | | Комплектовать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции | | | | | | | | Сдавать в стерилизацию и получать стерильные материалы и хирургические инструменты размещать стерильные укладки в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом операционной медицинской сестрой | | | | | | | | Подготавливать (накрывать) к хирургической операции стерильный инструментальный стол, инструментальные столики и столик операционной медицинской сестры | | | | | | | | Контролировать расположение пациента на операционном столе в соответствии с видом планируемой хирургической операции | | | | | | | | Ассистировать членам хирургической бригады (оперирующий врач-хирург и ассистирующие врачи-хирурги) при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией | | | | | | | | Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции технических средств и хирургических инструментов | | | | | | | | Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности в операционной (операционном блоке)медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок оказания медицинской помощи населению в медицинской организации по профилю «хирургия» [[78]](#endnote-78),«акушерство и гинекология»[[79]](#endnote-79), «сердечно-сосудистые заболевания»[[80]](#endnote-80), «травматология и ортопедия»[[81]](#endnote-81), «нейрохирургия»[[82]](#endnote-82) и других, задачи операционной медицинской сестры | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке) в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации[[83]](#endnote-83), стандартами оснащения | | | | | | | | Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока) | | | | | | | | Клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях, порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными документами | | | | | | | | Назначение и наборы хирургических инструментов методы их использования в оперативной хирургии[[84]](#endnote-84) | | | | | | | | Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии | | | | | | | | Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную (операционный блок) | | | | | | | | Виды и технологии расположения пациента на операционном (хирургическом) столе в зависимости от вида хирургической операции | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе послеоперационных осложнений.[[85]](#endnote-85) Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи | | | | | | | | Технологии обработки рук, надевания стерильной одежды и перчаток при подготовке членов хирургической бригады (оперирующий врач-хирург и ассистирующие врачи-хирурги) к операции, санитарные нормы и правила личной гигиены медицинского персонала операционной (операционного блока) | | | | | | | | Основы асептики и антисептики в хирургии | | | | | | | | Правила передвижения членов хирургической бригады и другого медицинского персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | | | Правила по охране труда и противопожарной безопасности в медицинской организации[[86]](#endnote-86) | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.10.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Ассистирование врачу-специалисту (врачу-хирургу, врачу - травматологу-ортопеду, врачу - детскому хирургу, врачу-акушеру-гинекологу, нейрохирургу и другим врачам-специалистам) в процессе проведения хирургической операции | | | | Код | J/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Командное взаимодействие с членами хирургической бригады в ходе хирургической операции | | | | | | | | Проведение (или ассистирование врачу-специалисту) ограничения операционного поля | | | | | | | | Обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургической операции | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов в ходе хирургической операции по назначению врача | | | | | | | | Проведение количественного учета использованных хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, медицинских изделий, операционного белья в ходе хирургической операции | | | | | | | | Контроль отправки на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции | | | | | | | | Контроль транспортировки пациента из операционной (операционного блока) | | | | | | | | Организация и контроль проведения дезинфекции использованных хирургических инструментов, аппаратуры, медицинских изделий, операционного белья | | | | | | | | Необходимые  умения | | Осуществлять обмен информацией с членами хирургической бригады (оперирующий врач-хирург и ассистирующие врачи-хирурги) о действиях по ходу хирургической операции | | | | | | | | Владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургической операции | | | | | | | | Применять по ходу операции лекарственные препараты по назначению врача-хирурга (врача-специалиста) в установленном порядке | | | | | | | | Вести количественный учет использованных хирургических инструментов, шовного материала, операционного белья и других расходных материалов | | | | | | | | Контролировать отправку на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции | | | | | | | | Контролировать транспортировку пациента из операционной (операционного блока) | | | | | | | | Организовать и контролировать проведение дезинфекции и стерилизации использованных инструментов, аппаратуры, медицинских изделий | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации, задачи операционной медицинской сестры | | | | | | | | Виды, основные этапы и ход хирургической операции | | | | | | | | Правила эксплуатации медицинской аппаратуры, технических средств, хирургических инструментов, используемых в процессе хирургических операций (в том числе эндоскопических) | | | | | | | | Назначение и наборы хирургических инструментов, методы их использования в оперативной хирургии | | | | | | | | Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе хирургических операций | | | | | | | | Последовательность действий операционной медицинской сестры на всех этапах хирургической операции | | | | | | | | Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Правила проведения количественного учета используемых хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, операционного белья во время хирургической операции | | | | | | | | Правила доставки биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции, на бактериологическое и гистологическое исследование | | | | | | | | Правила транспортировки пациента из операционной (операционного блока) | | | | | | | | Правила контроля проведения заключительной уборки операционной (операционного блока), дезинфекции использованных хирургических инструментов, аппаратуры, медицинских изделий после хирургической операции | | | | | | | | Другие  характеристики | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.10.3. Трудовая функция | | | | | | | | | | | | Наименование | Сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции | | | | Код | J/03.5 | | Уровень  (подуровень)  квалификации | | 5 | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | |  | |  | | | | | | | | | | Трудовые  действия | | Организация рабочего пространства и безопасной среды в отделении (кабинете) станции переливания крови | | | | | | | | | | Формирование базы данных о донорах крови | | | | | | | | | | Проведение доврачебного функционального обследования доноров крови | | | | | | | | | | Осуществление забора крови от доноров | | | | | | | | | | Проведение заготовки компонентов крови | | | | | | | | | | Проведение апробации, выбраковки и этикирования крови и ее компонентов | | | | | | | | | | Оформление и отправка на бактериологическое исследование взятых образцов крови и её компонентов | | | | | | | | | | Обеспечение регламентированных условий хранения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов для типирования крови | | | | | | | | | | Осуществление индивидуального подбора крови сенсибилизированным пациентам по назначению врача | | | | | | | | | | Ассистирование врачу при проведении операций гемокоррекции | | | | | | | | | | Проведение мониторинга состояния пациента во время операций гемокоррекции | | | | | | | | | | Оказание неотложной помощи донорам крови при осложнениях и реакциях | | | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить регистрацию и учет доноров, формировать базу данных | | | | | | | | | | Осуществлять сбор необходимой медицинской информации о донорах | | | | | | | | | | Проводить термометрию и измерение артериального давления донорам перед эксфузией крови | | | | | | | | | | Осуществлять доступ к периферической вене | | | | | | | | | | Осуществлять забор крови у доноров | | | | | | | | | | Осуществлять мониторинг состояния донора во время эксфузии крови | | | | | | | | | | Ассистировать врачу при определении групповой и резус - принадлежности крови донора | | | | | | | | | | Проводить заготовку компонентов крови | | | | | | | | | | Проводить апробацию, выбраковку и этикирование крови и ее компонентов | | | | | | | | | | Выполнять индивидуальный подбор компонентов крови донора для переливания сенсибилизированным пациентам по назначению врача | | | | | | | | | | Поэтапно обеспечивать врача необходимыми хирургическими инструментами, расходными материалами во время проведения операций гемокоррекции (гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза) | | | | | | | | | | Осуществлять забор биологических сред для исследований | | | | | | | | | | Оказывать неотложную помощь при осложнениях и реакциях во время операций заготовки крови и гемокоррекции | | | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок и правила организации донорского центра станции переливания крови, задачи операционной медицинской сестры | | | | | | | | | | Система обеспечения качества заготовки препаратов крови, ее компонентов, кровезаменителей | | | | | | | | | | Правила медицинского обследования доноров и комплектования донорских кадров | | | | | | | | | | Постоянные и временные отводы лиц от донорства по медицинским и социальным показаниям | | | | | | | | | | Методики определения групповой и резус принадлежности крови | | | | | | | | | | Современные технологии заготовки крови и её компонентов, кровезаменителей (лейкофильтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов) | | | | | | | | | | Правила подготовки и отбора гемаконов с кровью для фракционирования | | | | | | | | | | Мероприятия по исключению ошибок при апробации, выбраковке и этикетировании крови и её компонентов | | | | | | | | | | Нормативные требования к условиям хранения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов для типирования крови | | | | | | | | | | Индивидуальный подбор компонентов крови или специальный выбор донора для сенсибилизированных больных | | | | | | | | | | Правила взятия крови для определения нерегулярных антител и других серологических факторов (Келл, Даффи) в крови доноров и пациентов (реципиентов) по специальным показаниям | | | | | | | | | | Принципы и технологии инфузионно-трансфузионной терапии | | | | | | | | | | Виды, методы, технологии экстракорпоральной гемокоррекции (лечебный гемаферез, плазмаферез, цитаферез, гемосорбция), гемодиализ, процедуры фотомодификации крови | | | | | | | | | | Технологии проведения экстракорпорального очищения крови | | | | | | | | | | Посттрансфузионные реакции и осложнения, мероприятия по их предупреждению и неотложной медицинской помощи | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.10.4. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Код | J/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Координировать и контролировать работу, находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.10.5. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | J/05.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

# IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», город Санкт-Петербург |
| Президент Саркисова Валентина Антоновна |

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестёр России, город Санкт-Петербург |
| 2. | Астраханская региональная общественная организация «Профессиональная сестринская ассоциация» город Астрахань |
| 3. | Региональная общественная организация Ленинградской области «Профессиональная ассоциация специалистов сестринского дела»,  город Санкт - Петербург |
| 4. | Вологодская региональная общественная организация «Ассоциация специалистов сестринского дела», город Вологда |
| 5. | ГБУЗ Омской области «Омская областная клиническая больница» город Омск |
| 6. | Кемеровская региональная общественная организация «Ассоциация медицинских сестер Кузбасса», город Кемерово |
| 7. | ГБУЗ Ленинградской области «Областная клиническая больница», город Санкт Петербург |
| 8. | Омская региональная общественная организация «Омская профессиональная сестринская ассоциация», город Омск |
| 9. | Ивановская областная общественная организация по защите прав и интересов специалистов со средним медицинским образованием, город Иваново |
| 10. | Кировская областная общественная организация «Ассоциация медицинских сестер», город Киров |
| 11. | Коми Республиканская общественная организация «Ассоциация специалистов со средним медицинским и высшим образованием», город Сыктывкар |
| 12. | Региональная общественная организация «Ассоциация медицинских работников Республики Саха (Якутия), город Якутск |
| 13. | Региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников Республики Марий -Эл», город Йошкар-Ола |
| 14. | Региональная общественная организация медицинских сестер города Москвы |
| 15. | Санкт-Петербургское отделение Ассоциации медицинских сестер России, город  Санкт-Петербург |
| 16. | Смоленская региональная общественная организация «Ассоциация специалистов сестринского дела», город Смоленск |
| 17. | Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация», город Тюмень |
| 18. | Региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников», город Ростов на Дону |
| 19. | ФГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации», город Москва |
| 20. | Курская региональная общественная организация средних медработников  «Сестры милосердия», город Курск |
| 21. | Военно- медицинская академия им. С.М. Кирова «Общество анестезиологов», город Санкт-Петербург |
| 22. | ФГБУ Национально-медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова, город Москва |
| 23. | ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) |
| 24. | Специализированная секция РАМС «Операционное дело», город Санкт-Петербург |
| 25. | Специализированная секция РАМС «Анестезиология и реаниматология», город Астрахань |
| 26 | Специализированная секция РАМС «Сестринское дело в педиатрии», город Кемерово |

|  |
| --- |
|  |

1. Общероссийский классификатор занятий [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [↑](#endnote-ref-2)
3. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) [↑](#endnote-ref-3)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г. регистрационный № 41337) [↑](#endnote-ref-4)
5. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) [↑](#endnote-ref-5)
6. Приказ Минтруда России № 988н и Министерство здравоохранения России № 1420 от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» [↑](#endnote-ref-6)
7. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356). [↑](#endnote-ref-7)
8. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2010, № 52, ст. 7002; 2012, № 14, ст. 1553; 2015, № 1, ст. 42, № 29, ст. 4363). [↑](#endnote-ref-8)
9. Статья 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., № 48, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477; 2013, № 30, ст. 4038; № 48, ст. 6265; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 14, ст. 2018; № 29, ст. 4356). [↑](#endnote-ref-9)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г. регистрационный №18247). [↑](#endnote-ref-10)
11. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК- ПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367). [↑](#endnote-ref-11)
12. Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОК 009-2016 (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2007-ст). [↑](#endnote-ref-12)
13. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология](https://base.garant.ru/70293290/)» [↑](#endnote-ref-13)
14. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология](https://base.garant.ru/70293290/)» [↑](#endnote-ref-14)
15. Порядок организации медицинской реабилитации детей Приказ Минздрава России от 23 октября 2019 г. № 878н [↑](#endnote-ref-15)
16. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям приказ Минздрава России от 14 апреля 2015г. № 193н [↑](#endnote-ref-16)
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” [↑](#endnote-ref-17)
18. Приказ МЗ РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи в редакции 2020 [↑](#endnote-ref-18)
19. Приказ от 16 апреля 2012 г. N 366н Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи (в ред. Приказа Минздрава РФ [от 21.02.2020 n 114н](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=367515#l0)) [↑](#endnote-ref-19)
20. [Порядок](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=104789#l10) организации медицинской помощи по восстановительной медицине, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., регистрационный N 9195). [↑](#endnote-ref-20)
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н г. Москва «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра**»**  [↑](#endnote-ref-21)
22. [↑](#endnote-ref-22)
23. ПриказМинистерства здравоохранения Российской Федерации от 16.04.2015 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» [↑](#endnote-ref-23)
24. ПриказМинистерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 года № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» [↑](#endnote-ref-24)
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 февраля 2015 г. № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» [↑](#endnote-ref-25)
26. ПриказМинистерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 года № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» [↑](#endnote-ref-26)
27. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [↑](#endnote-ref-27)
28. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» [↑](#endnote-ref-28)
29. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг](garantf1://71705302.0/)» [↑](#endnote-ref-29)
30. Приказ Федерального медико-биологического агентства от 6 июня 2013 г. № 147 "О совершенствовании подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" [↑](#endnote-ref-30)
31. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"](garantf1://12077989.0/) [↑](#endnote-ref-31)
32. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 августа 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2016 года) [↑](#endnote-ref-32)
33. Отраслевой классификатор «Медицинские услуги», приказ Минздрава Российской Федерации от 10.04.2001 № 113 «О введении в действие отраслевого классификатора «Простые медицинские услуги» (вместе с отраслевым классификатором ОК ПМУ 91500.09.0001-2001) с изменениями от 06.06. 2011 [↑](#endnote-ref-33)
34. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 августа 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2016 года) [↑](#endnote-ref-34)
35. Отраслевой классификатор «Медицинские услуги», приказ Минздрава Российской Федерации от 10.04.2001 № 113 «О введении в действие отраслевого классификатора «Простые медицинские услуги» (вместе с отраслевым классификатором ОК ПМУ 91500.09.0001-2001) с изменениями от 06.06. 2011 [↑](#endnote-ref-35)
36. Номенклатура медицинских услуг, утвержденная приказом Минздрава России от 13.10.2017 № 804н [↑](#endnote-ref-36)
37. Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 г. N 543н г. Москва «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению», приложение № 4 в редакции 2018 года [↑](#endnote-ref-37)
38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-38)
39. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [↑](#endnote-ref-39)
40. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н, [↑](#endnote-ref-40)
41. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 августа 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2016 года) [↑](#endnote-ref-41)
42. Приказ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019  
    "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2019 N 55053) [↑](#endnote-ref-42)
43. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-43)
44. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденный приказом Минздрава России от 20 октября 2020 года N 1130н [↑](#endnote-ref-44)
45. Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 г. N 543н г. Москва «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению», приложение № 4 в редакции 2018 года [↑](#endnote-ref-45)
46. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [↑](#endnote-ref-46)
47. Порядок организации медицинской реабилитации детей Приказ Минздрава России от 23 октября 2019 г. № 878н [↑](#endnote-ref-47)
48. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям приказ Минздрава России от 14 апреля 2015г. № 193н [↑](#endnote-ref-48)
49. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” [↑](#endnote-ref-49)
50. Приказ МЗ РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи в редакции 2020 [↑](#endnote-ref-50)
51. Приказ Федерального медико-биологического агентства от 6 июня 2013 г. № 147 "О совершенствовании подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" [↑](#endnote-ref-51)
52. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"](garantf1://12077989.0/) [↑](#endnote-ref-52)
53. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 23 сентября 2020 г. № 1008н Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием [↑](#endnote-ref-53)
54. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», приложение № 2 [↑](#endnote-ref-54)
55. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 июня 2013 г. N 395н «Об утверждении норм лечебного питания» [↑](#endnote-ref-55)
56. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», приложение 3 [↑](#endnote-ref-56)
57. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» раздел 7 [↑](#endnote-ref-57)
58. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 785н 4 «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»; и Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 90, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности [↑](#endnote-ref-58)
59. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658 н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729), от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389). [↑](#endnote-ref-59)
60. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» [↑](#endnote-ref-60)
61. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 381н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология" (с изменениями и дополнениями 21 февраля 2020 г.)](https://base.garant.ru/70179196/) [↑](#endnote-ref-61)
62. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-62)
63. Приказ МЗ РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» [↑](#endnote-ref-63)
64. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” [↑](#endnote-ref-64)
65. Приказ МЗ РФ от 26 декабря 2016 г. N 997н «Об утверждении правил проведения функциональных исследований» [↑](#endnote-ref-65)
66. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 785н 4 «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»; и Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 90, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности [↑](#endnote-ref-66)
67. [СанПиН 2.1.3.2630-10](https://base.garant.ru/12177989/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» утвержденными [постановлением](https://base.garant.ru/12177989/) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2010 г., регистрационный N 18094), с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача [от 4 марта 2016 г. N 27](https://base.garant.ru/71352830/f95bdfa4a74cc68ed62d3c25b169e409/#block_1000) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2016 г., регистрационный N 41424), [от 10 июня 2016 г. N 76](https://base.garant.ru/71428190/3e22e51c74db8e0b182fad67b502e640/#block_3000) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2016 г., регистрационный N 42606). [↑](#endnote-ref-67)
68. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» [↑](#endnote-ref-68)
69. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» [↑](#endnote-ref-69)
70. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство Приказ от 6 июня 2013 года N 147 «О совершенствовании подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» [↑](#endnote-ref-70)
71. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-71)
72. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. [↑](#endnote-ref-72)
73. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. N 1170н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология» [↑](#endnote-ref-73)
74. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-74)
75. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. N 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» с изменениями и дополнениями от: 27 августа 2007 г., 25 сентября 2009 г., 20 января 2011 г., 1 августа 2012 г., 26 февраля 2013 г [↑](#endnote-ref-75)
76. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30.08.1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения» [↑](#endnote-ref-76)
77. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.1.3.2630-10](https://base.garant.ru/12177989/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/12177989/) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. [↑](#endnote-ref-77)
78. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. [↑](#endnote-ref-78)
79. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» с изменениями и дополнениями от:17 января 2014 г., 11 июня 2015 г., 12 января 2016 г., 21 февраля 2020 г. [↑](#endnote-ref-79)
80. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н» "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» С изменениями и дополнениями от:14 апреля 2014 г., 22 февраля 2019 г., 21 февраля 2020 г. [↑](#endnote-ref-80)
81. Приказ министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. n 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. [↑](#endnote-ref-81)
82. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия» [↑](#endnote-ref-82)
83. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.1.3.2630-10](https://base.garant.ru/12177989/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/12177989/) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2010 г., регистрационный N 18094), с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача [от 4 марта 2016 г. N 27](https://base.garant.ru/71352830/f95bdfa4a74cc68ed62d3c25b169e409/#block_1000) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2016 г., регистрационный N 41424), [от 10 июня 2016 г. N 76](https://base.garant.ru/71428190/3e22e51c74db8e0b182fad67b502e640/#block_3000) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2016 г., регистрационный N 42606). [↑](#endnote-ref-83)
84. Приказ Минздрава РФ от 6 июня 2012 г. № 4н «Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий» [↑](#endnote-ref-84)
85. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство Приказ от 6 июня 2013 года N 147 «О совершенствовании подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» [↑](#endnote-ref-85)
86. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 декабря 2020 г. № 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях». [↑](#endnote-ref-86)