Приложение 3

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

 **«Лучший наставник»**

**ФОРМА ОПИСАНИЯ ИНСТРУМЕНТА НАСТАВНИЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | *Дайте оригинальное авторское название своей методике* |
| **Теоретические основы** | *Укажите, какими источниками Вы пользовались при разработке методики* |
| **Целевая аудитория** | *Укажите, для каких категорий (пол, опыт, возраст, иные факторы) может быть использована методика. Если применимо, укажите, для каких категорий методика не рекомендована* |
| **Индивидуальная или групповая** |  |
| **Методы входной оценки наставляемого** | *Опишите, каким образом Вы оцениваете личностные, этические, профессиональные и иные особенности специалиста, в отношении которого являетесь наставником* |
| **Инструмент наставничества** | *Представьте описание используемой методики. Приведите примеры заданий, которые получает наставляемый, совместно или индивидуально реализуемых проектов и иных форм взаимодействия по Вашему усмотрению. Если целесообразно, проиллюстрируйте описание 3-4 фотографиями* |
| **Срок работы с наставляемым** | *Как долго длится в Вашем случае процесс взаимодействия* |
| **Промежуточные критерии оценки** | *Опишите, каким образом и на каких этапах Вы оцениваете эффективность Вашей работы в ходе профессионального сотрудничества* |
| **Итоговые критерии оценки** | *Опишите, как Вы проводите оценку результата по окончании периода наставничества* |
| **Механизмы обратной связи** | *Опишите, каким образом Вы получаете обратную связь от наставляемого. В какой мере он может повлиять на ход совместной работы* |
| **Используемые ресурсы** | *Если в процессе совместной работы используются какие-либо ресурсы (справочные, проектные и т.д.) укажите их и дайте краткую характеристику их использования и значения в ходе процесса* |
| **Методы итоговой оценки наставляемого** | *Опишите, каким образом Вы оцениваете компетентность наставляемого по завершении работы* |
| **Срок использования метода** | *Как давно Вы используете данную методику* |
| **Ваша оценка перспектив развития метода и возможности его распространения** |  |